



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

الثقافة الإسلامية

للصف الثالث الإعدادي

١٤٤٦ هـ

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

مشيخة الأزهر:

التليفون:

٠٢٢٥٩٢٥٢١١ - ٠٢٢٥٩٢٥٢١٤

٠٢٢٥٩٢٥٣٠٨

الفاكس: ٠٢٢٥٩٠٣٩٧٤

البريد الإلكتروني: Al-

tayyeb@onazhar.com

الموقع الإلكتروني: www.azhar.eg

قطاع المعاهد الأزهرية:

التليفون: ٠٢٢٣٨٦٨٢٥٣ -

٠٢٢٣٨٦٨٢٥٤

- ٠٢٢٣٨٦٨٢٥١

الفاكس: ٠٢٢٣٨٦٨٢٥١

البريد الإلكتروني:

aismc.sm@gmail.com

الموقع الإلكتروني:

http://www.azhar.eg/education

الطبعة الأولى:

١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ / ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

لجنة الإعداد:

أ.د/ إبراهيم المدهد - أ.د عبد الفتاح عبد

الغني العواري -

أ.د/ محمد ربيع محمد جوهري.

الفهرس الإجمالي

٥	طليعة الكتاب لفضيلة الإمام الأكبر
٩	الموضوع الأول: سماحة الإسلام في معاملة أهل الأديان الأخرى ...
٣٧	الموضوع الثاني: التطرّف والإرهاب
٤٣	الموضوع الثالث: المذهب الأشعري
٥٠	الموضوع الرابع: حوارات أخلاقية
٥٠	الحوار الأول: حوار بين طالب ومعلمه
٥٤	الحوار الثاني: الحياء والعفة
٦٣	الحوار الثالث: الأمانة
٦٨	الحوار الرابع: الرحمة
٧٦	الحوار الخامس: العدل والظلم
٨٢	الحوار السادس: الحلم
٨٧	الحوار السابع: إسبال الثوب وإعفاء اللحية
٩٨	ثبت المصادر والمراجع
١٠٥	الفهرس التفصيلي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ طليعة الكتاب

أَنعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِشَرِيعَةٍ كَرِيمَةٍ سَمَّحَةٍ، سَعَدَ بِهَا وَبِأَحْكَامِهَا الْمُسْلِمُونَ كُلَّ السَّعَادَةِ، وَعَاشَ فِي ظِلِّهَا الْوَارِثُ غَيْرُهُمْ مِنْ أَهْلِ الْمِلَلِ الْآخَرَى آمِنِينَ مُطْمَئِنِّينَ.

وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ سَمَاحَةِ هَذَا الدِّينِ، وَيُسْرِ أَحْكَامِهِ، وَرَحَابَةِ اسْتِيعَابِهِ لِلْمُخَالِفِينَ لَهُ؛ فَإِنَّهُ بِمُرُورِ الزَّمَنِ عَلَيْهِ طَرَأَتْ عَلَى الْفِكْرِ الْإِسْلَامِيِّ أَنْهَاطٌ شَادَّةٌ مِنَ التَّفَكِيرِ غَابَ عَنْ أَصْحَابِهَا حِكْمَةُ الشَّرِيعَةِ وَمَقَاصِدُهَا الْعُلْيَا فِي التَّعَامُلِ مَعَ أَهْلِ الْأَدْيَانِ الْآخَرَى؛ فَانْحَرَفَتْ بِالْإِسْلَامِ عَنْ سَمَاحَتِهِ، وَبِالْفِكْرِ الْإِسْلَامِيِّ عَنْ وُضُوحِهِ وَنَقَائِظِهِ؛ حَتَّى رَأَيْنَا ظَوَاهِرَ غَيْرِ مَأْلُوفَةٍ وَلَا مَقْبُولَةٍ فِي مُعَامَلَةِ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ.

وَقَدْ تَسَبَّبَتْ هَذِهِ الْمَعَامَلَاتُ السَّيِّئَةُ فِي حُدُوثِ فِتَنِ وَانْقِسَامَاتٍ وَاضْطِرَابَاتٍ بَيْنَ أَبْنَاءِ الْوَطَنِ الْوَاحِدِ، حَتَّى غَدَا أَفْرَادُهُ فَرِيقَيْنِ مُتَخَصِمَيْنِ غَيْرِ مُؤْتَلِفَيْنِ، عَلِمًا بِأَنَّ الْمُواطَنَةَ فِي الْإِسْلَامِ لَا تُفَرَّقُ فِي الْحُقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ بَيْنَ الْأَدْيَانِ الْمُخْتَلِفَةِ، فَالْكُلُّ يَتَمَتَّعُونَ بِالْحَقِّ نَفْسِهِ فِي الْعَيْشِ فِي ظِلَالِ الْوَطَنِ الَّذِي هُوَ حَقٌّ لِلْجَمِيعِ.

بل تطوّر الأمر إلى صدور فتاوى خاطئة ومغلوبة تمنع المسلم من أن يهنئ جاره أو صديقه المواطن المسيحي، وتحظر عليه أن يشاركه فرحه، أو يعزيه في مصابه.

وهذه الأمور تخالف هدي النبي ﷺ، وهدي صحابته الكرام في حسن معاملة غير المسلمين، وبرهم واحترامهم.

والمؤلم حقاً أن تصدر مثل هذه الفتاوى من أناس ليسوا على علم بأصول الشريعة، ولا معرفة بمقاصدها العليا، ولا دراسة لحكماتها البالغة في التشريع؛ والأكثر ألماً أن هذه الفتاوى صدقها الشباب واعتقدوا أنها بما جاء بها القرآن الكريم والسنة النبوية المشرفة، والحقيقة عكس ذلك كما ستعرف من دراسة هذا الكتاب، إن شاء الله تعالى.

من أجل ذلك؛ رأيت مشيخة الأزهر أن تعرض لهذه القضايا، وغيرها أيضاً، في هذا المقرر، في أسلوب حوارٍ شائقٍ جذابٍ، يدور بين رب الأسرة وزوجه وأولاده.

ونرجو أيها الأبناء أن تصرّفوا عنايتكم وتركيزكم إلى استيعاب كل جملة، وكل كلمة جاءت في هذا المقرر المهم - بل البالغ الأهمية - وأن تنتفعوا بها في حياتكم، وتطبّقوها بدقّة في تعاملاتكم مع أصدقائكم من المسلمين وغير المسلمين، وأن تجعلوا من توجيهاتها دستوراً إسلامياً

في حياتكم العملية، وأن تَرُدُّوا بها على دَعَاوى المنحرفين، وأكاذيب الضَّحايا الذين وَقَعُوا فريسةً لأفكارِ الجماعاتِ الإرهابيةِ المتطرِّفةِ، فأضَلَّتْهم وأَعَمَّتْ أَبْصَارَهُمْ.

ونصيحتنا التي لا نَمَلُّ من تكرارها على عُقولكم ومسامِعكم: أن تحَرِّسوا أشدَّ الاحتراسِ من أيِّ فكرٍ ضالٍّ مُنحَرِفٍ يَدْعُو إلى الإساءةِ إلى المَسِيحِيِّينَ، أو إلى تكفيرِ المُسْلِمِينَ، أو كراهيةِ الوَطَنِ وقادتهِ وجيشه وقُوَّاتِ أمنه.. فكلُّ هذه الأفكارِ هي أفكارٌ خارجةٌ عن هَدْيِ الإسلامِ وهَدْيِ رسوله ﷺ، وأحكامِ شريعتهِ التي أَمَرَتِ المُسْلِمَ بالإحسانِ إلى أخيه المُسْلِمِ أيَّا كان مَذْهَبُهُ في الفقهِ أو العقيدةِ، كما أَمَرَتْه بِالْبِرِّ والإحسانِ إلى غيرِ المُسْلِمِ، أيَّا كان دينُهُ، وأيَّا كانتْ عَقِيدَتُهُ.

واعلَمْ أَيُّهَا الطالِبُ الذَّكِيُّ النَّحِيْبُ أَنَّ اللهَ تعالى لو أَرَادَ أن يَخْلُقَ النَّاسَ على دينٍ واحدٍ أو لُغَةٍ واحدةٍ لَخَلَقَهُمْ كَذَلِكَ، لكنَّهُ - سُبْحَانَهُ - شَاءَ أن يَخْلُقَ النَّاسَ مُخْتَلِفِينَ في أديانهم وعقائدهم ولغاتهم: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً ۚ وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ﴾^(١)، فالقرآن الكريم يُقَرِّرُ أنَّ النَّاسَ سَوْفَ يَظَلُّونَ مُخْتَلِفِينَ إلى يومِ القيامةِ، وأنَّ مَرَجِعَهُمْ إلى اللهِ، وهو مُحَاسِبُهُمْ.

(١) سورة هود . الآية: ١١٨ .

واعلم أننا لسنا وحدنا في هذا العالم، وأنَّ العلاقة بيننا وبين غيرنا هي علاقة التعارف والتعاون، وليست أبداً علاقة الصراع، أو حمل الناس على الإسلام بالقوة، أو الإساءة إلى أديانهم وعقائدهم؛ فالناس فيما يقول الإمام عليّ - كرم الله وجهه -: «إمّا أخ لك في الدين، وإمّا نظير لك في الخلق»^(١)، وكما تحبُّ ألاّ يُساء إليك، أو يُتقصّص من شأنك؛ فكذا لا يجوز أن تُسيء إلى الآخرين، أو تتقصص من شأنهم.

والله من وراء القصد، وله الحمد أولاً وآخراً.

أحمد الطيب
شيخ الأزهر الشريف

(١) نهج البلاغة: ٤٢٧، والتذكرة الحمدونية: ١ / ٣١٦.

الموضوع الأول سماحة الإسلام في معاملة أهل الأديان الأخرى الأهداف:

بنهاية دراسة هذا الموضوع يُتوقع من الطالب تحقيق ما يلي:

- ١- يوضحُ المرادَ بسماحة الإسلام.
- ٢- يوضحُ علاقة الإسلام بالأديان الأخرى.
- ٣- يتعرفُ موقفَ النبي ﷺ من الرُّسلِ السابقين.
- ٤- يعرِّضُ نماذجَ من احترام الإسلام للأديان الأخرى.
- ٥- يعرِّضُ نماذجَ من سماحة الإسلام مع أصحاب الديانة اليهودية والمسيحية.

جلست الأسرة أمام شاشة التلفاز تتابع الأخبار، وقد فرغت عندما تلا المذيع خبراً مروّعاً، هو تفجير حافلة لسائحين أجانب في زيارتهم لبلد عربي مسلم، فدار الحوار التالي بين أفرادها:

الأم: إن تعاليم الإسلام - يا أبنائي - ترفض هذا الفعل الشنيع وتُقبّحه وتُجرّم فاعله.

الأب: نعم، لقد جاء الإسلام ليكون رحمة للعالمين، وفي تشريعاته الحكيمه، وتعاليمه الكريمة مظاهر بيّنة للرحمة والسماحة مع غير المسلمين.

الأم: وهذه السماحة التي جاء بها الإسلام تتفق مع انتشاره الواسع بين الناس، وتجعله صالحاً لكل زمان ومكان لسائر الأمم والشعوب.

محمد: ما مفهوم السماحة التي جاء بها الإسلام؟

الأب: السماحة - يا بُني - في اللغة: اليسر والسهولة. وهي تعني التسامح مع الآخرين في المعاملة، مسلمين كانوا أو غير مسلمين.

تعاليم الإسلام تحترم الأديان الأخرى:

سلمى: نفهم من ذلك - يا أبي - أن تعاليم الإسلام تحترم الأديان الأخرى، كما أن الأديان الأخرى مأمورة باحترام تعاليم الإسلام؟

الأب: نَعَمْ - يا حبيبي - لقد تنوّعت أجناسُ الناسِ وألْسنتُهُمْ وألوانُهُمْ كما تنوّعت دياناتهم، وما دام الأمرُ كذلك فالاختلافُ المقبولُ بينَ الناسِ باقٍ إلى يومِ القيامةِ، وهذا التعدُّدُ والتنوعُ والاختلافُ بينَ الناسِ في الأديانِ وفي اللُّغاتِ وفي اللّونِ وفي العِرقِ - هو مشيئةُ الله وإرادتهُ في خَلْقِهِ.

ولو أنّ الله تعالى أرادَ أن يخلُقَ الناسَ على دينٍ واحدٍ، أو لونٍ واحدٍ، أو لغةٍ واحدةٍ لفعلَ ذلك، لكنّه شاءَ سبحانه أن يخلُقَهُمْ مختلفينَ في كلّ ذلك، ولدرجة أن بصمة الأصابع لا يُمكنُ أن تكونَ متطابقةً بين اثنين أبداً، قال تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا﴾^(١)، وقال سبحانه: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ﴾^(١١٨) إِلَّا مَنْ رَّحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْإِنْسَانِ أَجْمَعِينَ﴾^(٢).

ولا يُتصوّرُ مع وجودِ ذلك الاختلافِ - يا أبنائي - أن ينعرَلَ المجتمعُ المسلمُ عن غيره من المجتمعات، ولذلك فقد جاء الإسلامُ لِيُنظِّمَ علاقةَ المسلم مع غيره من بني جنسه من المسلمين وغير المسلمين.

(١) سورة يونس، جزء من الآية: ٩٩.

(٢) سورة هود، الآيتان: ١١٨، ١١٩.

وكانت تعاليم الإسلام في معاملة غير المسلمين بمختلف أصنافهم ودياناتهم من أهل الكتاب وغيرهم دليلاً واضحاً، وبرهاناً ساطعاً على احترام الإسلام للأديان الأخرى.

لا إكراه في الدين:

محمد: هلاً حدثتنا - يا أبي - عن تلك التعاليم حتى نعرفها؟

الأب: بالتأكيد - يا عزيزي - أول هذه التعاليم أن الإسلام رفع شعار «لا إكراه في الدين».

سلمى: ما معنى ذلك؟

الأب: معنى ذلك أن الإسلام كفّل حرية التدين لكل فرد، فلا إكراه ولا إجبار لأحد على الدخول في الإسلام، وطريق الدخول في الإسلام هو القناعة التامة بهدايته، فلكل ذي دين دينه، لا يُجبر على تركه ليتحوّل منه إلى غيره، وقد أبان القرآن عن ذلك المعنى بقوله:

﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾^(١).

ومعنى «لا إكراه في الدين» - يا بني - أي: «لا تُكْرهوا أحداً على الدخول في دين الإسلام، فإنه بين واضح، جليّ، لا يحتاج إلى أن يُكره أحدٌ على الدخول فيه»^(٢).

(١) سورة البقرة، الآية: ٢٥٦.

(٢) تفسير القرآن العظيم لابن كثير: ١/ ٦٨٢.

الأُمُّ: وسبب نزول هذه الآية الشريفة - يا أحمبي - يُظهر جانباً من احترام الإسلام لغيره من الأديان الأخرى.

فقد ذكر المفسرون عن ابن عباس، في قوله تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾، قَالَ: كَانَتْ الْمَرْأَةُ مِنَ الْأَنْصَارِ لَا يَكَادُ يَعِيشُ لَهَا وَلَدٌ، فَتَحْلِفُ: لَيْتَنِي عَاشَ لَهَا وَلَدٌ لَتَهَوِّدَنَّهُ، فَلَمَّا أُجْلِيَتْ بَنُو النَّضِيرِ إِذَا فِيهِمْ نَاسٌ مِنْ أَبْنَاءِ الْأَنْصَارِ، فَقَالَتِ الْأَنْصَارُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَبْنَاؤُنَا، فَأَنْزَلَ اللَّهُ هَذِهِ الْآيَةَ: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ قَالَ سَعِيدُ ابْنِ جُبَيْرٍ: فَمَنْ شَاءَ لَحِقَ بِهِمْ، وَمَنْ شَاءَ دَخَلَ فِي الْإِسْلَامِ ^(١).

الأبُّ: ونفهم من ذلك أنه لا إرغام لأحد على الدخول في الإسلام حتى لو كان المرغم أباً يريد الخير لأبنائه، ولو كان المرغم ابناً لا يشك في شفقة أبيه عليه، بل من هداه الله للإسلام، وشرح صدره، ونور بصيرته، دخل فيه على بيته، ومن أعمى الله قلبه وختم على سمعه وبصره، فإنه لا يفيد الدخول في الدين مكرهاً مجبوراً.

محمدٌ: وهل لو أكره أحد على الدخول في الإسلام يصح إسلامه؟

(١) أخرجه - بهذا اللفظ - ابن حبان في صحيحه (الإحسان: ١٤٠)، وأخرجه أيضاً أبو داود في سننه (٢٦٨٢)، والنسائي في السنن الكبرى (١٠٩٨٣)، والطبري في تفسيره: جامع البيان (٥٨١٢)، والضياء المقدسي في المختارة: ١٠ / ٦٤. وإسناده صحيح.

الأم: من المقرر عند الفقهاء أنه لو أكره أحدٌ على الدُّخولِ في الإسلام، فإنه لا يصحُّ إسلامه حتى يُوجدَ منه ما يدلُّ على إسلامه طوعاً^(١).

سلمى: هل للحاكم المسلم أن يمنع غير المسلمين من ممارسة شعائريهم الدينية الخاصة بهم؟

الأب: لا - يا بُنَيَّ - ليس له ذلك، فكما منَحَ الإسلامُ الحرِّيَّةَ لغير المسلمين في البقاء على دينهم، أباحَ لهم أيضاً ممارسة شعائريهم الدينية الخاصة بهم.

واسمَعُوا إلى هذه القصة التي حَدَّثَتْ على عهدِ رسولِ الله ﷺ، لقد قَدِمَ عليه في المدينة وفدٌ نجرانَ - وهم من النَّصارى - فدخلوا عليه مسجده بعدَ العصرِ، فحانَ وقتُ صلاتهم، فقاموا يُصلُّون في مسجدِ الرسولِ ﷺ، فأرادَ الناسُ منعهم، فقال رسولُ الله ﷺ: «دَعُوهُمْ - ائْرُكُوهُمْ -» فَاسْتَقْبَلُوا الْمَشْرِقَ فَصَلَّوْا صَلَاتَهُمْ^(٢).

الأم: هذه القصة - يا أولادي - خيرٌ دليلٌ على احترام الإسلام للأديان الأخرى، لقد تَرَكَهم رسولُ الله ﷺ يُمارسون شعائريهم، ويُصلُّون في مسجده.

(١) الذخيرة للقرافي: ١٢/١٣، والمغني لابن قدامة: ١٢/٢٩١، ومُغْنِي الْمُحْتَاج لِلْخَطِيبِ الشَّرِيفِيِّ: ٣/٢٨٩.

(٢) أخرجه ابن إسحاق، كما في السيرة النبوية لابن هشام: ١/٥٧٤، وابن المنذر في التفسير (١٩٩).

العدل في التعامل مع غير المسلمين:

حمّد: علمتُ أنّ بعض الجماعات الإرهابية التي تزعم أنّها تنتمي إلى الإسلام تُبيح التعدي على غير المسلمين، وتُبيح أخذ أموالهم.

الأب: لا - يا ولدي - هذا فهم خاطئ، والإسلام بريء من هذه التصرفات الإجرامية.

لقد أوجبت تعاليم الإسلام على المسلمين سلوك العدل في التعامل مع غيرهم، ولم تجعل الاختلاف في الدين سبباً في الظلم أو التعدي، بل جعلت العدل مع المخالف في الدين دليلاً على التقوى التي رتب عليها أعظم الجزاء، كما قال الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا كُفُورًا قَوْمِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءُ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ ءَلَّا تَعْدِلُوا ؕ اَعْدِلُوا هُوَ اَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ﴾^(١).

فالأمر بالعدل بين الناس جميعاً دون النظر إلى أديانهم أو أحسابهم أو مراكزهم أو وظائفهم، والدليل على ما أقول: أنّ الله أمر رسوله ﷺ أن يحكم بالعدل إن جاءه أهل الكتاب يحكمونه بينهم، فقال: ﴿وَإِنْ حَكَمْتَ فَأَحْكُم بَيْنَهُم بِالْقِسْطِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾^(٢).

(١) سورة المائدة، الآية: ٨.

(٢) سورة المائدة، الآية: ٤٢.

الأم: بل لقد شدد رسول الله ﷺ في الوعيد على من ظلم معاهداً، وأخبر أنه سيخاصمه يوم القيامة، ولا شك أن من يُخاصمه رسول الله فقد خاب وخسر.

قال ﷺ: «أَلَا مَنْ ظَلَمَ مُعَاهِداً^(١)، أَوْ انْتَقَصَهُ، أَوْ كَلَفَهُ فَوْقَ طَاقَتِهِ، أَوْ أَخَذَ مِنْهُ شَيْئاً بِغَيْرِ طِيبِ نَفْسٍ، فَأَنَا حَاجِبُهُ - أَي أَنَا خَصْمُهُ - يَوْمَ الْقِيَامَةِ»^(٢).

البر والإحسان:

سلمى: إن لي صديقةً مسيحيةً، فهل يجوز لي أن أزورها، وأن أسأل عنها؟

الأب: نعم. زوريها وكوني لطيفةً ومهذبةً معها، ولا مانع أن تستضيفيها في بيتنا؛ ففي القرآن - يا حبيبي - آياتٌ كثيرةٌ في الأمر بالبرِّ والصَّلةِ والإحسانِ والعدلِ والقسطِ والوفاءِ بالعهدِ، والنصوصُ

(١) المعاهد هو غير المسلم الذي نُعطيه عهداً على العيشِ معاً في أمن وسلام. راجع: النظم المستعذب في تفسير غريب ألفاظ المهذب لابن بطال الرُّكَّبي: ١/١٥٦ - ١٥٧، ومعجم لغة الفقهاء لقلعجي: ص ٣٢٣.

(٢) أخرجه أبو داود في سننه (٣٠٥٢)، والبيهقي في السنن الكبرى (١٨٧٣١) عن عدد من أبناء الصحابة. قال السخاوي في المقاصد الحسنة: ص ٦١٦: «وسنده لا بأس به، ولا يضرُّه جهالة من لم يُسمَّ من أبناء الصحابة، فإنهم عددٌ ينجبرُ به جهالتهم، ولذا سكَّت عليه أبو داود».

في ذلك مُطْلَقَةٌ تستوعبُ كلَّ أحدٍ، قال تعالى: ﴿وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾^(١)، وقال: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾^(٢).

وفي ظلِّ هذا المفهوم العامِّ للإحسان، أمر الإسلام بالإحسانِ إلى غير المسلمين الذين لا يُعادون المسلمين ولا يُحاربونهم ولا يُقاتلونهم؛ قال تعالى: ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾^(٣).

ومعنى الآية: لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين من جميع أصناف الملل والأديان، أن تبرؤوهم وتصلوهم وتُقسطوا إليهم؛ إنَّ الله يحبُّ المُنصفين الذين يُنصفون الناس، ويُعطونهم الحقَّ والعدل من أنفسهم، فيبرؤون من برَّهم، ويُحسِنون إلى من أحسن إليهم^(٤).

بل فوق ذلك - يا أولادي - أمر الإسلام بصلة الأقربين من غير المسلمين والإنفاق عليهم وبرَّهم والإحسان إليهم، فعن أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها قالت: قَدِمَتْ عَلَيَّ أُمِّي وَهِيَ مُشْرِكَةٌ فِي عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ،

(١) سورة البقرة، الآية: ١٩٥.

(٢) سورة البقرة، جزء من الآية: ٨٣.

(٣) سورة الممتحنة، الآية: ٨.

(٤) جامع البيان، للطبري: ٥٧٣/٢٢.

فَاسْتَفْتَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قُلْتُ: وَهِيَ رَاغِبَةٌ - يَعْنِي فِي مَوَدَّتِي - أَفَأَصِلُ أُمِّي؟ قَالَ: «نَعَمْ، صِلِي أُمَّكَ»^(١).

جواز التعامل مع غير المسلمين:

حمَّد: هل يجوز التعامل مع غير المسلمين بالبيع والشراء وغير ذلك؟

الأم: نعم، لقد أباح الإسلام التعامل مع غير المسلمين في البيع والشراء، وشرع للمسلم أن يهدي إليهم، ويقبل هديتهم، ويواسيهم عند المصيبة، ويهنئهم عند الفرح، ويعود مريضهم.

وسوف أذكر لكم صوراً من ذلك مع الدليل عليها حتى تعلموا مدى ساحة الإسلام في التعامل مع غير المسلمين، واحترامه للأديان الأخرى:

١- البيع والشراء: يجوز أن يبيع المسلم لهم وأن يشتري منهم.

فَعَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ، ثُمَّ جَاءَ رَجُلٌ مُشْرِكٌ مُشْعَانٌ^(٢) طَوِيلٌ بَغْنَمٍ يَسُوقُهَا، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «بَيْعًا أَمْ عَطِيَّةً؟ - أَوْ قَالَ: - أَمْ هِبَةً؟ قَالَ: لَا، بَلْ بَيْعٌ، فَاشْتَرَى مِنْهُ شَاةً»^(٣).

- (١) متفق عليه: أخرجه البخاري في صحيحه (٢٦٢٠)، ومسلم في صحيحه (١٠٠٣) عن أساء بنت أبي بكر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- (٢) أي: مُتَشَفِّشُ الشَّعْرِ. راجع: النهاية في غريب الحديث والأثر، لابن الأثير: ٤٨٢/٢، ومشارك الأنوار للقاضي عياض: ٢/٢٥٥.
- (٣) متفق عليه: أخرجه البخاري في صحيحه (٢٢١٦)، ومسلم في صحيحه =

٢ - الرهن عندهم:

عَنْ عَائِشَةَ رضي الله عنها، قَالَتْ: «تُوِّفِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَدِرْعُهُ مَرْهُونَةٌ عِنْدَ يَهُودِيٍّ، بِثَلَاثِينَ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ»^(١).

٣ - حل ذبائهم، وجواز النكاح من نسائهم:

قال الله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الْطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسَفِحِينَ وَلَا مُتَّخِذِي أَخْدَانٍ وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَسِرِينَ﴾^(٢).

٤ - قبول هدايا غير المسلمين:

يُباح للمسلم أن يهاديهم، وأن يقبل هديتهم، فقد قبل رسول الله ﷺ هدية زينب بنت الحارث اليهودية - امرأة سلام بن مشكم - في خيبر، حيث أهدت له شاة مشوية، قد وضعت فيها السم^(٣).

= (٢٠٥٦) عن عبد الرحمن بن أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

(١) أخرجه البخاري في صحيحه (٢٩١٦).

(٢) سورة المائدة، الآية: ٥.

(٣) أخرجه البخاري في صحيحه (٢٦١٧) من حديث أنس بن مالك رضي الله عنه، أن يهودية

أتت النبي ﷺ بشاة مسمومة، فأكل منها، فجيء بها فقيلاً: ألا نقتلها، قال: «لا»، =

وَقَرَّرَ الْفُقَهَاءُ قَبُولَ الْهَدَايَا مِنَ الْكُفَّارِ بِجَمِيعِ أَصْنَافِهِمْ حَتَّى أَهْلِ الْحَرْبِ؛ لِأَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَبِلَ هَدِيَّةَ الْمُقَوْقِسِ صَاحِبِ مِصْرَ^(١).

٥- عيادتهم:

يُبَاحُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَعُودَ مَرِيضَهُمْ: عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «أَنَّ غُلَامًا لِيَهُودَ، كَانَ يُجَدِّمُ النَّبِيَّ ﷺ، فَمَرَضَ، فَأَتَاهُ النَّبِيُّ ﷺ يَعُودُهُ، فَقَالَ: «أَسْلِمَ» فَأَسْلَمَ»^(٢).

حُرْمَةُ الدِّمَاءِ وَحِمَايَةُ الْأَمْوَالِ وَالْأَعْرَاضِ:

سلمى: إِذَا مَا عَقُوبَةُ مَنْ اسْتَبَاحَ حُرْمَةَ دِمَائِ السَّائِحِينَ الَّذِينَ يَأْتُونَ إِلَى بِلَادِنَا، أَوْ تَعَرَّضَ لَهُمْ بِأَدَى؟

الأب: لَقَدْ حَفِظَ الْإِسْلَامُ وَضَمِنَ لغيرِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْمَجْتَمَعِ الْإِسْلَامِيِّ أَمْنَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ وَأَعْرَاضِهِمْ، فَلَا يُتَعَرَّضُ لَهَا بِسُوءٍ لَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَلَا مِنْ غَيْرِهِمْ، مَا دَامُوا فِي أَرْضِ الْإِسْلَامِ.

وَشَدَّدَ الْوَعِيدَ وَأَغْلَظَ فِي الْعَقُوبَةِ لِمَنْ اسْتَبَاحَ حُرْمَةَ دِمَائِهِمْ، أَوْ تَعَرَّضَ لَهُمْ بِالْأَذَى، قَالَ ﷺ: «مَنْ قَتَلَ مُعَاهِدًا لَمْ يَرَحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ، وَإِنْ رِيحَهَا

= ... الحديث، وأخرجه البخاري في صحيحه (٣١٦٩) من حديث أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لَمَّا فُتِحَتْ خَيْبَرُ أُهْدِيَتْ لِلنَّبِيِّ ﷺ شَاةٌ فِيهَا سُمٌّ... الحديث.

(١) البيان والتحصيل لابن رُشْدٍ الْجَدِّ: ٥٩٥/٢، والمغني لابن قُدَّامَةَ: ٢٠٠/١٣، ومُغْنِي الْمُحْتَاجِ لِلخَطِيبِ الشَّرْبِينِيِّ: ٣٩٦/٢.

(٢) أخرجه البخاري في صحيحه (٥٦٥٧).

تُوجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا^(١)؛ أي: لا يَشْمُ رائحة الجنة، رغمَ أَنَّ رائحتها تنتشرُ لمسافة أربعين عامًا.

ومن هنا، فإنَّ قتلَ السَّائِحِينَ الذين يأتونَ لزيارة بلادنا جريمةً نكراءً، وذنبٌ عظيمٌ، وهو حرامٌ شرعًا؛ لأنَّ تأشيرةَ الدخولِ التي يحصلونَ عليها من سفارتنا المصرية في الخارجِ هي بمثابة عهدٍ أمانٍ لهم صادرٍ من الدولة المصرية.

ومن المقرر شرعًا أنَّه إذا أجازَ أحدٌ من المسلمين مُشركًا في دارِ الإسلام - ولو كان المجيرُ امرأةً - فيجبُ التزامُ جميع المسلمين بذلك، قال الله تعالى: ﴿وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلِمَ اللَّهِ ثُمَّ ابْلِغْهُ مَا مَنَّهُ﴾^(٢).

وقد جاءت أمُّ هانئ بنتُ أبي طالبٍ عليها السلام، تقول: يَا رَسُولَ اللَّهِ، زَعَمَ ابْنُ أُمِّي عَلِيٌّ أَنَّهُ قَاتِلُ رَجُلًا قَدْ أَجَرْتُهُ فَلَأَنَّ بَنِي هُبَيْرَةَ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «قَدْ أَجَرْنَا مَنْ أَجَرْتَ يَا أُمَّ هَانِي»^(٣).

(١) أخرجه البخاري في صحيحه (٣١٦٦) من حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنه.

(٢) سورة التوبة، الآية: ٦.

(٣) متفق عليه: أخرجه البخاري في صحيحه (٣١٧١)، ومسلم في صحيحه (٨٢) من حديث أم هانئ رضي الله عنها.

علاقة الإسلام بالأديان السماوية السابقة:

حمّد: نريد أن نعرف علاقة الإسلام بالأديان السابقة.

الأب: الإسلام بمفهومه العام الذي هو إسلام العبد نفسه لله طوعاً بامتنال أو امره واجتناب نواهيه هو دعوة كل الرسل، ويتناول إطلاقه جميع الأديان التي أمر الله تعالى رسله أن يبلغوها للناس.

الأُم: الإسلام بمفهومه هذا - يا أبنائي - اسمٌ للدين الإلهي الذي جاء به جميع الأنبياء والرسل، وانتسب إليه أتباعهم جميعاً، يقول نوح عليه السلام لقومه: ﴿ فَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَمَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجَرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ ^(١)، ويوصي يعقوب عليه السلام بنيه قائلاً: ﴿ وَوَصَّي بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ بَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى لَكُمْ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ ^(٢).

ويُجيب أبناء يعقوب أباهم قائلين كما حكى القرآن: ﴿ أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهُهَا وَجِدْنَا وَالنَّحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾ ^(٣)، ويقول موسى عليه السلام لقومه:

(١) سورة يونس، الآية: ٧٢.

(٢) سورة البقرة، الآية: ١٣٢.

(٣) سورة البقرة، الآية: ١٣٣.

﴿وَقَالَ مُوسَى يَقَوْمُ إِن كُنتُمْ ءَامَنُومٌ بِاللّٰهِ فَعَلَيْهِ تَوَكَّلُوا إِن كُنتُمْ مُّسْلِمِينَ﴾^(١)،
ويقول الحواريون لعيسى عليه السلام: ﴿فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى مِنْهُمُ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ
أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَكَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ ءَامَنَّا بِاللّٰهِ وَأَشْهَدُ
بِأَنَّا مُسْلِمُونَ﴾^(٢)، ويحكي القرآن عن بعض أهل الكتاب حين
سمع القرآن: ﴿وَإِذَا يُنَادِي عَلَيْهِمْ قَالُوا ءَامَنَّا بِهِ ؕ إِنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا مِنْ قَبْلِهِ
مُشْرِكِينَ﴾^(٣).

فجميع الأديان السماوية المنزلة من عند الله تعالى اسمها الإسلام، وهي
ملة واحدة متحدة في العقيدة والأخلاق، تختلف في بعض الشرائع، قال
تعالى: ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا﴾^(٤).

ومن هنا فالإسلام الذي هو رسالة محمد ﷺ يمثل الحلقة الأخيرة،
والرسالة الخاتمة للدين الإلهي الذي هو الإسلام، والذي ابتداءً بآدم،
واختتم بمحمد ﷺ، مروراً بنوح وإبراهيم وموسى وعيسى عليهم
الصلاة والسلام.

(١) سورة يونس، الآية: ٨٤.

(٢) سورة آل عمران، الآية: ٥٢.

(٣) سورة القصص، الآية: ٥٣.

(٤) سورة المائدة، الآية: ٤٨.

الأب: وقد بيّن القرآن الكريم هذه الحقيقة فقال: ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ﴾ (١)، فعلاقة الإسلام إذاً بالأديان الأخرى علاقة الأخ بإخوته وأشقائه، ما دام جوهره هو جوهر كل الرسالات، ودعوة رسوله هي دعوة كل الرسل؛ ولذا جعل القرآن من عناصر الإيمان: الإيمان بجميع الرسل السابقين، وبجميع الكتب السماوية المنزلة من عند الله على الأنبياء والمرسلين قبل محمد ﷺ، فقال: ﴿قُولُوا ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا مِنْ قَبْلُ وَمَا أَوْحِيَ إِلَيْنَا مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾ (٢)، وقال: ﴿ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَكُنِيَ لَهُمْ سَمٌ مِمَّا نَفَرَ مِنْ قَبْلُ مِنْ رُسُلِهِ﴾ (٣).

علاقة القرآن بالكتب السابقة:

سلمى: ما موقف القرآن الكريم من الكتب السماوية السابقة؟

(١) سورة الشورى، الآية: ١٣

(٢) سورة البقرة، الآية: ١٣٦.

(٣) سورة البقرة، الآية: ٢٨٥.

الأُمُّ: أنا سأُجيئك - يا ابنتي - لقد حدَّدَ القرآنُ الكريمُ علاقته بالكتبِ السماوية السابقة، في قوله تعالى: ﴿نَزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابُ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ ۚ﴾ (٣) **مِنْ قَبْلُ هَدَى لِلنَّاسِ** ﴿١﴾.

والمفهوم من الآية الكريمة أنَّ علاقة القرآن بالكتب السماوية السابقة هي: تصديقُ القرآن لها، ووصفه بأنه هدى للناس.

حمَّدُ: ما معنى تصديق القرآن للكتب السماوية السابقة، وهل صدَّقها في كلِّ شيء، ولماذا جاء إذا؟

الأُمُّ: القرآنُ قد جاء مُصدِّقًا ومؤكِّدًا لما قبله من الكتب في التشريعات التي لا تتغيَّر ولا تتبدَّل، أمَّا التشريعاتُ الموقوتةُ بآجالٍ محدَّدة، فهذه تنتهي بانتهاء وقتها، ولكلِّ أُمَّةٍ شرائعُ تتفقُ مع ظروفها، وقد جاء القرآن بتعديل بعض أحكام التوراة والإنجيل، وأعلن الرسول ﷺ أنه جاء ليُحلَّ للناس كلَّ الطَّيِّباتِ، ويحرِّم عليهم الخبائث. يقول سبحانه: ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْنُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ﴾ (١).

(١) سورة آل عمران، الآية: ٣، ٤.

(٢) سورة الأعراف، الآية: ١٥٧.

فعلاقة القرآن بالكتب السابقة: علاقة تأييد وتصديق لها وللرسل التي أنزلت عليهم، وما دعوا إليه الناس من توحيد وأخلاق وأصول للشرائع.

علاقة النبي ﷺ بإخوانه من الأنبياء السابقين:

محمد: ما موقف النبي ﷺ من الأنبياء السابقين؟

الأم: بعث الله نبيه محمدا ﷺ خاتما للأنبياء والمرسلين، ومصدقا لجميع من سبقه من الرسل، قال تعالى: ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ﴾^(١).

وقد وضح الرسول ﷺ موقفه من الأنبياء السابقين عليه، فقال: «إِنَّ مَثَلِي وَمَثَلِ الْأَنْبِيَاءِ مِنْ قَبْلِي، كَمَثَلِ رَجُلٍ بَنَى بَيْتًا فَأَحْسَنَهُ وَأَجْمَلَهُ، إِلَّا مَوْضِعَ لَبْنَةٍ مِنْ زَاوِيَةٍ، فَجَعَلَ النَّاسُ يَطُوفُونَ بِهِ، وَيَعْجَبُونَ لَهُ، وَيَقُولُونَ هَلَّا وُضِعَتْ هَذِهِ اللَّبْنَةُ؟ قَالَ: فَأَنَا اللَّبْنَةُ، وَأَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّينَ»^(٢).

سماحة الإسلام مع المسيحية، ونماذج ذلك:

سلمى: نريد الآن أن نسمع ونتعلم صورا من سماحة الإسلام مع أصحاب الديانة المسيحية - يا أبي.

(١) سورة الأحزاب، الآية: ٤٠.

(٢) متفق عليه: أخرجه البخاري في صحيحه (٣٥٣٥)، ومسلم في صحيحه (٢٢٨٦) من حديث أبي هريرة ؓ.

الأب: شهد التاريخ أروع الأمثلة على ساحة الإسلام في مُعاملة أصحاب الديانة المسيحية، فهم أقرب مودة للمؤمنين، كما قال الله تعالى: ﴿لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ ءَامَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُم مَّوَدَّةً لِلَّذِينَ ءَامَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصْرِي﴾^(١).

ومنذ فجر الإسلام، والبرُّ قائمٌ بين المسلمين والنصارى، ولا أدلُّ على ذلك من حُزن المسلمين يوم أن انتصرَ الفُرس - وهم المَجُوسُ عبدة النار - على الروم - وهم النصارى - فنزلت سورة الروم تُبشِّرُ المسلمين بأن إخوانهم الرومَ المسيحيين سوف ينتصرون على الفُرس في خلال سنواتٍ قليلة، وقد تحقَّق ما بَشَّرَ به القرآن عامَ الحديبية. يقول سبحانه: ﴿الْم ١﴾ غَلِبَتِ الرُّومُ ﴿٢﴾ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلِبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ ﴿٣﴾ فِي بَضْعِ سِنِينَ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ ﴿٤﴾ بَنَصَرَ اللَّهُ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿٥﴾ وَعَدَ اللَّهُ لَا يُخْلِفُ اللَّهُ وَعْدَهُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾^(٢).

(١) سورة المائدة، الآية: ٨٢.

(٢) سورة الروم، الآيات: ١-٦.

وفي خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه كتب خالد بن الوليد رضي الله عنه في عقد الذمة للمسيحيين من أهل الحيرة بالعراق: «أَنْ مَنْ ضَعُفَ عَنِ الْعَمَلِ، أَوْ أَصَابَتْهُ آفَةٌ مِنَ الْآفَاتِ، أَوْ كَانَ غَنِيًّا فَافْتَقَرَ وَصَارَ أَهْلُ دِينِهِ يَتَصَدَّقُونَ عَلَيْهِ؛ طَرَحْتُ جَزِيَّتَهُ»^(١)، وعيّل من بيت مال المسلمين وعياله^(٢).

الأُمُّ: وهذه صورة مُشرقة - يا أبنائي - تُبرز سياسة الإسلام في التكافل الاجتماعي مع مُخالفيه، فهو يتسامى بمن يعيشون في كنفه ويحوطهم برحمته وإحسانه، عندما يحتاجون إلى مُواساة لأي سبب من الأسباب، بل يجعلهم عيالاً على بيت مال المسلمين.

فالإسلام لا يرضى أن يُذلَّ رجلاً من المواطنين غير المسلمين - وهو يحيا في كنف الإسلام - فيعيش على الصدقة يتكفف الناس، ولكن الإسلام يحميه ويكرمه، ويُوجب على الدولة أن تُنفق عليه وعلى عياله.

من صور السّاحة في المعاملة مع النصارى:

الأب: ومن صور السّاحة في المعاملة مع النصارى:

- ما روي عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه لما قَدِمَ الجابية من أرض الشام استعار ثوباً من نصراني، فلبسه حتى خاطوا قميصه وغسلوه، وتوضأ من جرّة امرأة نصرانية^(٣).

(١) أي: أعفيتها من دفع الجزية.

(٢) الخراج لأبي يوسف، ص: ١٤٤.

(٣) البداية والنهاية لابن كثير: ٦٦/٧.

- ومن مفاخر الإسلام - يا أولادي - أن سَوَّى بينَ المسلم وغير المسلم في القضاء؛ فلو تَنَازَعَ مُسلمٌ ومسيحيٌّ لا يُقضى للمُسلم لكونه مُسلمًا، ولا يُظلمُ المسيحي لكونه مسيحيًّا؛ بل يُعطى الإسلام الحق لصاحبه أيًّا كان دينه أو جنسه، وخير دليل على ذلك:

- ما حَدَّثَ لأمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب عليه السلام حينما وَجَدَ درعه عند رجل نصرانيٍّ، فأقبلَ به إلى شريح القاضي يُخاصِمُ النصرانيَّ. قال عليّ عليه السلام: يا شريحُ؛ هذا الدرعُ درعي، ولم أبع، ولم أهب.

فقال شريحٌ للنصرانيَّ: ما تقولُ فيما يقولُ أميرُ المؤمنين؟

فقال النصرانيُّ: ما الدرعُ إلّا درعي، وما أميرُ المؤمنين عندي بكاذبٍ. فالتفتَ شريحٌ إلى أمير المؤمنين قائلاً: يا أمير المؤمنين، هل مِن بيّنة؟ فضحك عليّ عليه السلام، وقال: أصابَ شريحٌ، ما لي بيّنة. فقضى بها شريحٌ للنصرانيِّ. فأخذها النصرانيُّ، ومَشَى خُطواتٍ، ثم رَجَعَ فقال: أمّا أنا فأشهدُ أن هذه أحكامُ الأنبياء، أميرُ المؤمنين يُخاصِمُنِي إلى قاضيه، وقاضيه يَقْضِي عليه! أشهدُ أن لا إلهَ إلّا اللهُ، وأشهدُ أن مُحَمَّدًا عبده ورسوله، الدرعُ واللهِ درْعُكَ يا أمير المؤمنين. فقال: أمّا إذ أسَلَمْتَ فهي لك ^(١).

وهذه الواقعة - يا أولادي - تُغني عن أيّ تعليقٍ.

ومن أمثلة ذلك أيضًا: أَنَّ أَحَدَ أَقْبَاطِ مِصْرَ شَكَا إِلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرَ
ابنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه ابنَ والي مِصْرَ: عَمْرٍو بنَ الْعَاصِ رضي الله عنه الَّذِي لَطَمَ ابْنَهُ عِنْدَمَا
غَلَبَهُ ابْنُ الْقِبْطِيِّ فِي السَّبَاقِ، وَقَالَ: أَنَا ابْنُ الْأَكْرَمِينَ، فَأَسْرَعَ عُمَرُ رضي الله عنه
بِاحْتِضَارِ الْوَالِي مِصْرَ وَابْنِهِ إِلَى مَكَّةَ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ، وَأَعْطَى عُمَرُ الدَّرَّةَ لِابْنِ
الْقِبْطِيِّ، وَأَمَرَهُ أَنْ يَقْتَصَّ مِنْ ابْنِ الْأَكْرَمِينَ، ثُمَّ قَالَ لِعَمْرٍو كَلِمَتَهُ الْمَأْثُورَةَ:
«مَتَى تَعْبَدْتُمْ النَّاسَ وَقَدْ وَلَدْتُمْ أُمَّهَاتِهِمْ أَحْرَارًا؟!»^(١).

وصية النبي ﷺ بأقباط مصر خاصة:

سلمى: سَمِعْتُ - يَا أَبِي - أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَدْ أَوْصَى بِأَقْبَاطِ مِصْرَ خَاصَّةً،
فَلِمَاذَا خَصَّهُمْ بِوَصِيَّتِهِ؟

الأب: نَعَمْ - يَا حَبِيبَتِي - قَدْ أَوْصَى بِهِمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؛ لِأَنَّ لَهُمْ ذِمَّةً
وَرَحْمًا، عَنْ أَبِي ذَرٍّ رضي الله عنه عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «إِنَّكُمْ سَتَفْتَحُونَ مِصْرَ،
وَهِيَ أَرْضٌ يُسَمَّى فِيهَا الْقَيْرَاطُ، فَإِذَا فَتَحْتُمُوهَا، فَأَحْسِنُوا إِلَى أَهْلِهَا، فَإِنَّ
لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحْمًا، أَوْ قَالَ: ذِمَّةً وَصِهْرًا»^(٢).

قال العلماء: الرَّحْمُ الَّذِي لَهُمْ كَوْنُ هَاجَرَ أُمَّ إِسَاعِيلَ عليه السلام مِنْهُمْ، كَمَا
أَنَّ لَهُمْ صِهْرًا، وَهُوَ أَنَّ مَارِيَةَ أُمَّ إِبْرَاهِيمَ ابْنَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ كَانَتْ
مِنْ الْقِبْطِ.

(١) حُسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة للسُّيوطي: ١/ ٥٨٧.

(٢) أخرجه مسلم في صحيحه (٢٥٤٣)، وأحمد في مسنده (٢١٥٢٠) واللفظ له.

سَمَاحَةُ الْإِسْلَامِ مَعَ الْيَهُودِيَّةِ، وَنَمَاذِجُ ذَلِكَ:

حَمْدٌ: قد حَدَّثْتَنَا - يا أبا - عن صُورٍ مِنْ سَمَاحَةِ الْإِسْلَامِ مَعَ أَصْحَابِ الدِّيَانَةِ الْمَسِيحِيَّةِ، فَهَلَّا ذَكَرْتَ أَمْثَلَةً مِنْ سَمَاحَةِ الْإِسْلَامِ مَعَ أَصْحَابِ الدِّيَانَةِ الْيَهُودِيَّةِ؟

الأب: في المَدِينَةِ - يا بُنَيَّ - تَأَسَّسَ الْمُجْتَمَعُ الْإِسْلَامِيُّ الْأَوَّلُ، وَعَاشَ فِيهِ الْيَهُودُ بَعْدَ مَعَ الْمُسْلِمِينَ أَبْرَمَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَعَهُمْ، عُرِفَ بَوَثِيقَةُ الْمَدِينَةِ، وَقَدْ تَضَمَّنَتْ هَذِهِ الْوَثِيقَةُ أَنَّ يَعْيشَ الْمُسْلِمُونَ وَالْيَهُودُ مَعًا، يَتَبَايَعُونَ، وَيَتَعَامَلُونَ، وَيُدَافِعُونَ عَنِ الْمَدِينَةِ ضِدَّ أَيِّ خَطَرٍ خَارِجِيٍّ.

وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ غَايَةً فِي الْحِلْمِ مَعَهُمْ وَالسَّمَاحَةِ فِي مُعَامَلَتِهِمْ حَتَّى نَقَضُوا الْعَهْدَ وَخَانُوا، أَمَّا مَنْ يَعْيشُونَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ يَحْتَرِمُونَ قِيَمَهُمْ وَتُجْتَمَعُهُمْ، فَلَهُمُ الضَّمَانُ وَالْأَمَانُ.

وَمِنْ أَمْثَلَةِ سَمَاحَةِ الْإِسْلَامِ فِي مُعَامَلَتِهِمْ:

١- عِبَادَةُ النَّبِيِّ ﷺ لِلْغُلَامِ الْيَهُودِيِّ الَّذِي كَانَ يَخْدُمُهُ: فعن أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «أَنَّ غُلَامًا لِيَهُودَ، كَانَ يَخْدُمُ النَّبِيَّ ﷺ، فَمَرِضَ، فَأَتَاهُ النَّبِيُّ ﷺ يَعُودُهُ، فَقَالَ: «أَسْلِمَ» فَأَسْلَمَ»^(١).

(١) أخرجه البخاري في صحيحه (٥٦٥٧).

٢- تأكيد إكرامهم إذا كانوا جيراناً: عن مجاهد، أن عبد الله بن عمرو ذبح له شاة في أهله، فلما جاء قال: أهديتم لجيراننا اليهودي؟ أهديتم لجيراننا اليهودي؟ سمعت رسول الله ﷺ يقول: «ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه»^(١).

٣- إعانتهم إذا كانوا فقراء لا مال لهم:

مرَّ عمرُ بن الخطاب رضي الله عنه بباب قوم وعليه سائل يسأل: شيخ كبير ضرب البصر، فوضع يده على عضده من خلفه، وقال: من أي أهل الكتاب أنت؟ قال: يهودي، قال: فما ألجأك إلى ما أرى؟ قال: أسأل الجزية، والحاجة والسِّن. قال: فأخذ عمر بيده، وذهب به إلى منزله فأعطاه شيئاً من المنزل، ثم أرسل إلى خازن بيت المال، فقال: «ما أنصفناك، أن كنّا أخذنا منك الجزية في شبيبك، ثم ضيعناك في كبرك». قال: «ثم أجرى عليّ من بيت المال ما يصلح»^(٢).

٤- المساواة بينهم وبين المسلمين في القضاء:

وقد سجّل التاريخ نماذج رائدة لهذه المساواة التي تُعتبر قِمة ما وصلت إليه المعاملات الإنسانية العادلة في تاريخ البشرية جمعاء؛ فعندما شكّا (١) أخرجه الترمذي في جامعه (١٩٤٣) وقال: هذا حديث حسن غريب من هذا الوجه.
(٢) أخرجه بنحوه أبو عبيد القاسم بن سلام في الأموال (١١٩).

رجلٌ من اليهودِ عليّ بنَ أبي طالبٍ ﷺ للخليفةِ عمرَ بنِ الخطابِ ﷺ، قالَ عُمرُ لعلِّي: قُمْ يا أبا الحسنِ، فاجلسْ بجوارِ خَصَمِكَ، فقامَ عليٌّ وجلسَ بجواره، ولكنْ ظَهَرَتْ على وجهه علامةُ التأثرِ، فَبَعَدَ أَنْ انْتَهَى الفصلُ في القضية، قالَ عُمرُ لعلِّي ﷺ: أَكْرَهْتَ يا عليٌّ أَنْ نُسَوِّيَ بَيْنَكَ وبينَ خَصَمِكَ في مجلسِ القضاء؟ قالَ: لا، ولكنِّي تَأَلَّمْتُ؛ لَأَنَّكَ ناديتني بِكُنيتي، وناديتَه باسمه، فلمْ تُسَوِّ بيننا، ففي الكُنيةِ تعظيمٌ، فخشيتُ أَنْ يَظُنَّ اليهودُ أَنَّ العَدْلَ ضاعَ بينَ المسلمِينَ^(١).

٥ - وقوفُ النبي ﷺ لِحَنَازَةِ يَهُودِيٍّ مَرَّتْ مِنْ أَمَامِهِ:

في الصحيحين عن عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي لَيْلَى، قَالَ: كَانَ سَهْلُ بْنُ حَنِيفٍ، وَقَيْسُ بْنُ سَعْدٍ قَاعِدَيْنِ بِالْقَادِسِيَّةِ، فَمَرُّوا عَلَيَّهَا بِحَنَازَةٍ، فَقَامَا، فَقِيلَ لهُمَا إِنَّهَا مِنْ أَهْلِ الْأَرْضِ؛ أَيُّ مِنْ أَهْلِ الدِّمَّةِ، فَقَالَا: إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ مَرَّتْ بِهِ حَنَازَةٌ فَقَامَ، فَقِيلَ لَهُ: إِنَّهَا حَنَازَةٌ يَهُودِيٌّ، فَقَالَ: «أَلَيْسَتْ نَفْسًا؟»^(٢).

(١) أخرجه بنحوه ابن العديم في بغية الطلب في تاريخ حلب، ٤ / ١٧١٠ .
(٢) متفق عليه: أخرجه البخاري في صحيحه (١٣١٢) وهذا لفظه، ومسلم في صحيحه (٩٦١).

أسئلة وتدريبات

السؤال الأول:

ضَع علامة صوابٍ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأٍ أمام العبارة الخطأ، مع تصويب الخطأ فيما يلي:

- ١- كَفَلَ الإسلامُ حريةَ التدينِ لكل فردٍ، فلا إكراهَ في الدخولِ
في الإسلامِ () .
- ٢- لو أُكْرِهَ أحدٌ على الدخولِ في الإسلامِ، فَإِنَّهُ يَصِحُّ إسلامُهُ () .
- ٣- مَنْ ظَلَمَ مُعَاهِدًا، أو انتَقَصَ حَقَّهُ، أو أَخَذَ مِنْهُ شَيْئًا بِغَيْرِ طَيْبِ
نَفْسٍ فلا شيءَ عليه () .
- ٤- حَرَّمَ الإسلامُ أذيةَ غيرِ المسلمينَ وأَمَرَ بِالإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ إِلَّا فِي حَالَةِ
الحربِ () .
- ٥- تَسَامَحَ الإسلامُ في عُقُوبَةِ مَنْ اسْتَبَاحَ حُرْمَةَ دِمَائِ الْمُعَاهِدِينَ () .

السؤال الثاني:

تخيّر الإجابة الصحيحة من بين القوسين بوضع خطٍّ تحتها:

- ١- قتل السائحين الذين يأتون لزيارة بلادنا
(واجب - جائز - حرام) .
- ٢- أمر الإسلام بصلة الأقربين من والإنفاق عليهم.
(المسلمين - غير المسلمين - من المسلمين وغيرهم) .
- ٣- علاقة الإسلام بالأديان السماوية علاقة
(تكامل ، تضاد ، تقابل) .
- ٤- أخذ الله العهد على كل نبي إذا جاء رسول مُصدّق لما معه أن
(يُصدّقه - يُكذّبه - يُنكره) .
- ٥- حكم قبول الهدية من غير المسلمين
(مكروه - جائز - حرام) .

السؤال الثالث: أجاز الإسلام التعامل مع غير المسلمين بالبيع

والشراء وغير ذلك. وضّح في ضوء دراستك.

السؤال الرابع: ما علاقة القرآن بالكتب السماوية السابقة؟

السؤال الخامس: شهد التاريخ أروع الأمثلة على سماحة الإسلام في مُعاملة أصحاب الديانة المسيحية. اشرح هذه العبارة.

السؤال السادس: اذكر صورة مُشرقة تُبرزُ تقرير الإسلام للتكافل الاجتماعي مع مُخالفيه.

السؤال السابع: لماذا أوصى النبي ﷺ بأقباط مصر خاصة؟

السؤال الثامن: من مفاخر الإسلام أن سَوَّى بين المسلم وغير المسلم في القضاء. وضح ذلك.

السؤال التاسع: مَنَحَ الإسلام الحريةَ لغير المسلمين في البقاء على دينهم، بل أباح لهم مُمارسة شعائِرهم. دَلِّل على ذلك.

السؤال العاشر: اذكر أمثلة تُدَلِّلُ بها على سماحة الإسلام مع اليهودية.

الموضوع الثاني التطرف والإرهاب

الأهداف:

بنهاية دراسة هذا الموضوع يُتَوَقَّعُ مِنَ الطالِب تحقيق ما يلي:

- ١- يَتَعَرَّفُ مفهوم التطرف والإرهاب.
- ٢- يُقَارِنُ بين الجهاد والإرهاب.
- ٣- يَتَعَرَّفُ خطأ مقولة: إِنَّ الإرهاب صناعة إسلامية.
- ٤- يَتَعَرَّفُ حُطُورَة التطرف والإرهاب.
- ٥- يَعْرِضُ نماذج من مُحَارَبَةِ الإسلام للإرهاب.

اجتمعت الأسرة هذه الليلة؛ للحديث عن موضوعٍ مهمٍّ يتصل بالواقع المعاصر، وبسببه تقع الحوادث المؤلمة، إنه موضوع التطرف والإرهاب، فدار بينهم الحوار التالي:

محمد: حدثتنا - يا أبي - فيما مضى عن أولئك الذين يفجرون أنفسهم ويقتلون الأبرياء، وبيّنت لنا خطأ تسمية فعلهم هذا جهادًا.

الأب: نعم - يا بُني - أذكرُ ذلك.

محمد: ماذا نسمي فعلهم إذا يا أبي؟

الأب: نسميه تطرفًا وإرهابًا.

والتطرف والإرهاب والتشدد والغلو - يا بُني - من الظواهر البشرية الخطيرة، فحيثما يكون الإرهاب تقع الحوادث المؤلمة، ويصبح الناس في كثيرٍ من الدول غير آمنين على حياتهم وأموالهم.

الأم: ولهذا - يا أولادي - لا بُدَّ من الاهتمام بهذه الظاهرة الخطيرة، والعمل على القضاء عليها في كلِّ مكانٍ.

سلمى: ما معنى التطرف والإرهاب يا أبي؟

الأب: **التطرف:** معناه - يا حبيبتى - مجاوزة حدِّ التوسط والاعتدال في فهم الدين، والميل إلى التشدد والمبالغة.

والإرهاب: هو التخويفُ والتفريعُ، واستخدامُ القوةِ الغاشمةِ، وهو وصفٌ يُطلَقُ على الذينَ يَسْلُكُونَ سبيلَ العنفِ والإرهابِ لتحقيقِ أهدافهم السياسيةِ أو الدينيةِ أو الاقتصاديةِ أو الفكريةِ، فالإرهابيُّ هو الذي يَسْلُكُ طريقَ العنفِ لتحقيقِ أهدافه.

محمد: هل هناك فرقٌ بين الجهادِ والإرهابِ؟

الأم: نعم - يا ولدي - فالجهادُ هو الدفاعُ عن النَّفسِ والأهلِ والوطنِ، وَرَدُّ الظُّلْمِ والعُدوانِ، وهذا هو الذي عَنَاهُ اللهُ بقوله تعالى: ﴿أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقْتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾^(١).

أمَّا الإرهابُ فهو إشاعةُ الخوفِ، وقتلُ الأبرياءِ، وسفكُ الدماءِ التي حَرَّمَ اللهُ إِلَّا بالحقِّ، والإفسادُ في الأرضِ.

سلمى: هل هذه الظاهرة - يا أبي - لم تظهرْ إِلَّا في عالمنا المعاصرِ؟

الأب: مع أنَّ التطرُّفَ والإرهابَ - يا ابنتي - ظاهرةٌ اتَّسَعَ مداها في عالمنا المعاصرِ، إلا أنَّه ظاهرةٌ قديمةٌ، وليستَ حديثةٌ كما يعتقدُ بعضُ الناسِ؛ فالعُنفُ والقهرُ والقتلُ والتطرُّفُ في الرأيِ والفكرِ والعقيدةِ قديمانِ قِدَمَ الإنسانِ.

(١) سورة الحج، الآية: ٣٩.

الأم: وأول جريمة قتل وقعت على الأرض - يا أولادي - دفعت إليها التطرف والإرهاب لتحقيق الهدف، ولنستمع إلى القرآن الكريم يحكي ذلك: ﴿وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنِ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقْبَلُ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴿٢٧﴾ لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿٢٨﴾ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِيمِي وَلِئَمَّكَ فَتَكُونَ مِنَ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ﴿٢٩﴾ فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿٣٠﴾﴾^(١).

لقد تحول ابن آدم إلى إرهابي عندما تطرف في تفكيره، وأعماه الحقد والحسد على أخيه، وهو أقرب الناس إليه، فكان أول قاتل وإرهابي على وجه الأرض.

الأب: وإذا قلّبنا في صفحات التاريخ، فسوف نجد التطرف والإرهاب من الكافرين المعاندين، بدءاً من قوم نوح عليه السلام وانتهاءً بقوم محمد عليه السلام، فقوم نوح عليه السلام سَخِرُوا مِنْهُ وَعَذَّبُوهُ وَمَنْ آمَنَ مَعَهُ، وقوم إبراهيم وضعوه في النار لإحراقه، لولا عناية الله.

(١) سورة المائدة، الآيات: ٢٧ - ٣٠.

وتطُرّف الرومان ضدّ المسيحيّين، وتطُرّف اليهود في الجزيرة العربيّة ضدّ نصارى نجران، قال الله تعالى في شأنهم:

﴿قُلْ أَحَبُّبُ الْأَحْدُودِ ۚ﴾ (٤) النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ ﴿٥﴾ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ﴿٦﴾
وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ﴿١﴾.

محمّد: هل نفهم من هذا - يا أبي - خطأ الذين يُردّدون أنّ الإرهاب صناعة إسلامية؟

الأئم: هذا خطأ فادح - يا بُني - يُردّده كثير من الغربيّين؛ لجهلهم بالإسلام وتعاليمه، فالإسلام دينُ اليُسْر والرحمة والسّماحة - وقد علّمت في الدرس الأول سّماحة الإسلام مع المخالفين في الدّين - وهو يرفض الإرهاب والتطرّف بكلّ صوره وأشكاله رفضاً قاطعاً؛ لأنّه عدوان، والله لا يُحبُّ المعتدين.

سلمى: كيف حارب الإسلام التطرف والإرهاب؟

الأئم: حارب الإسلام التطرف والإرهاب، فقرّر الآتي:

١- شرّع للمفسدين في الأرض عقوبات رادعة، تردّع المجرمين والمتطرّفين وتُنكّل بهم، وتجعلهم عبرة للمعتبرين، وكلّ جريمة لها

(١) سورة البروج، الآيات: ٤ - ٧.

عقوبةً تُناسبُ مُرتكبها لكي تقضيَ عليها في مهدها، وتطهرَ المجتمعَ مِن مَغَبَّتِها، قال تعالى:

﴿ إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِّنْ خَلْفٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾^(١).

٢- جعلَ الاعتداءَ على النَّفسِ الإنسانيةِ الواحدةَ اعتداءً على الإنسانيةِ كُلِّها، قال سبحانه وتعالى: ﴿ أَنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا ﴾^(٢).

الأب: وهكذا - يا أولادي - يحرِّصُ الإسلامُ على ترسيخِ أُسُسِ السلام، والاستقرار، والأمن، والأمان، ويُجاربُ التطرفَ والإرهابَ.

(١) سورة المائدة، الآية: ٣٣.

(٢) سورة المائدة، الآية: ٣٢.

أسئلة وتدريبات

السؤال الأول: العُنفُ والتطرُّفُ يُسيءُ إلى الإسلامِ والمسلمينَ. وضح ذلك.

السؤال الثاني: هناك فرقٌ بين الجهادِ والإرهابِ. اشرح هذه العبارة.

السؤال الثالث: يحدثُ التطرُّفُ والإرهابُ خللاً في المجتمع. وضح ذلك.

السؤال الرابع: الإسلامُ يُقرِّرُ أنَّ الاعتداءَ على النفسِ الإنسانيةِ اعتداءً على الإنسانيةِ كُلِّها. دلِّل على ذلك.

السؤال الخامس: كيف تُردُّ على مَنْ يقولُ: الإرهابُ صناعةٌ إسلاميةٌ؟

السؤال السادس: الإرهابُ ليس ظاهرةً حديثةً بل هو ظاهرةٌ قديمةٌ قَدَمَ الإنسانِ. وضح ذلك.



الموضوع الثالث المذهب الأشعري

الأهداف:

بنهاية دراسة هذا الموضوع يتوقع من الطالب تحقيق ما يلي:

- يتعرف المذهب الأشعري وإمامه.
- يتعرف سبب انتساب أهل السنة إلى الإمام الأشعري.
- يوضح أن الإمام الأشعري لم يأت بجديد وإنما قرر اعتقاد السلف.
- يتعرف على أشهر أئمة الأشاعرة.
- يوضح المراد بوسطية المذهب الأشعري.

اجتمعت الأسرة ذات ليلة كعادتها حين تتحدث في موضوع مهم يُثار في واقعنا المعاصر، وكان موضوع هذه الليلة «ما يدعيه البعض من أن مناهج الأزهر الشريف مخالفة لما كان عليه منهج السلف الصالح في العقيدة» ودار بينهم الحوار التالي:

محمد: أبي: أسمع دائماً أن الأزهر الشريف يدرس المذهب الأشعري

في علوم العقيدة منذ قديم الزمان، فمن هو الأشعري؟ وهل من قرابة بينه وبين الصحابي الجليل أبي موسى الأشعري الذي عاصر النبي ﷺ؟

الأب: الإمام الأشعري يا بني هو العلامة أبو الحسن علي بن إسماعيل بن أبي بشر، وبالفعل يرجع نسبه إلى سيدنا أبي موسى الأشعري الصحابي الجليل .

سلمى: وفي أي زمن عاش الإمام الأشعري يا أبي؟

الأب: عاش الإمام الأشعري بين القرنين الثالث والرابع من الهجرة أي: منذ أكثر من ألف عام، وقد ولد بالبصرة عام مئتين وستين من الهجرة (٢٦٠هـ)، وتوفي - رحمه الله تعالى - في بغداد عام ثلاث مئة وأربعة وعشرين من الهجرة (٣٢٤هـ).

محمد: هل كان الإمام الأشعري من علماء السلف يا أبي؟

الأب: نعم يا بني كان من أئمة علماء السلف، وكان مذهبه في العقيدة تقريراً وتوضيحاً لمذهب أهل السنة والجماعة، هذا بالإضافة إلى إمامته في علوم الفقه والحديث، وله مؤلفات كثيرة في علوم الإسلام، منها الإبانة عن أصول الديانة، واللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع، ورسالة استحسان الخوض في علم الكلام، وغيرها مما هو مطبوع، ومنها ما فُقد وضاع إما بفعل الزمن، أو بفعل خصومه وأعدائه.

محمد: لماذا انتسب الناس إليه يا أبي؟ ولماذا لم ينتسبوا إلى غيره من الكثيرين من علماء السلف؛ وخاصة أن ولادته كانت في القرن الثالث الهجري؟

الأب: بالفعل يا بني لقد سبق الإمام الأشعري الكثير من علماء السلف، لكن أهل السنة انتسبوا إليه ولم ينتسبوا إلى غيره؛ لاشتهاره بين الأمة بالحرص على إظهار عقيدة السلف، في وقت انتشرت فيه المذاهب المغايرة والمخالفة لها، فقد كان في زمانه المعتزلة وغيرهم من أصحاب المذاهب الأخرى المخالفة لعقيدة السلف، فقام بالرد عليهم ويَنّ فساد مذهبهم بالأدلة والحجج العقلية، كما قام بتأليف الكتب التي تبين عقيدة السلف وتقررها، وفق منهج واضح، يجمع بين العقل والنقل في تأخ وتآلف، ولذا انتسب إليه من جاء بعده فقليل: الأشاعرة أو الأشعرية؛ تمييزاً لمذهبهم - مذهب أهل السنة والجماعة - عن غيره من المذاهب.

سلمى: هل تقصد يا أبي أن الإمام الأشعري لم يقم بتأليف معتقدات جديدة من عنده، كما فعل بعض أتباع المذاهب الأخرى؟

الأب: بكل تأكيد يا بني، فالإمام الأشعري لم يقدم للناس عقيدة جديدة من عنده لم تكن على هدي النبي صلى الله عليه وسلم، وصحابته

رضوان الله عليهم، وإنما كان ما فعله تسجيلاً وتقريباً وتدويناً لما كان عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابته والسلف الأوائل؛ وهذا هو السر في أن جمهور المسلمين تمسكوا بهذا المذهب في عقيدتهم طوال تاريخهم.

محمد: هل نفهم من ذلك خطأ الذين يسيئون للأزهر، ويرون أنه خالف السلف الصالح؛ لتبنيه مذهب الإمام الأشعري؟

الأب: نعم يا بني هذا اعتقاد خاطئ، وجعل بالحقيقة، يردده البعض؛ لجهلهم بما كان عليه السلف الصالح، وما قدمه الإمام الأشعري ومن جاء بعده من المنتسبين إليه.

سلمى: وما هي عقيدة السلف في نظرهم، طالما أن الأشاعرة لم يقرروها كما يقولون؟

الأب: يرى هؤلاء أن عقيدة أهل السنة والجماعة لم يقررها الإمام الأشعري، وإنما قررها غيره ممن ينتسبون إليهم كابن تيمية، الذي وُلد في القرن السابع الهجري، وكان المسلمين عاشوا أكثر من ستمائة عام في ضلال مبين قبل ظهور الشيخ ابن تيمية، علماً بأنه قد خالف السلف الصالح في العديد من المسائل، ورغم هذا يظن أتباعه ومن انتسبوا إليه أنه سار على طريق السلف الصالح في العقائد، والحقيقة أنه خالفهم، وابن تيمية مفكر

من مفكري المسلمين، ولكنه كغيره، له أخطاؤه التي لا يتنزه عنها بشر.

محمد: أريد منك يا أبي أن تعرفنا على بعض علماء الأشاعرة؟

الأب: علماء الأشاعرة يا بني لا يمكن حصرهم؛ فقد انتشروا في جميع البلدان على مر العصور، وقد برعوا في شتى العلوم الإسلامية، فمنهم من برع في علم العقيدة وعلم أصول الفقه مثل: الباقلاني والجويني والغزالي والرازي وغيرهم، ومنهم من برع في الحديث وعلومه مثل: الحاكم النيسابوري والبيهقي والنووي والعز بن عبد السلام وابن حجر العسقلاني والسيوطي، ونلاحظ يا بني أن المسلمين على طول التاريخ تعلموا صحيح البخاري ومسلم، وغيرهما، من الشراح الأشاعرة، والشيء نفسه بالنسبة لعلماء التفسير وعلوم القرآن مثل: الطبري والقرطبي وابن عطية والألوسي، وغيرهم، والحقيقة يا بني أنه لا يخلو عصر من العصور، ولا بلدة من البلدان من أعلام وعلماء الأشاعرة.

سلمي: بقي لدي سؤال: ما سر انتشار مذهب الأشاعرة مقارنةً بغيره،

ويا ترى لماذا انتسب إليه الكثير من العلماء؟

الأم: لأن المذهب الأشعري مذهبٌ وسط بين المذاهب كلها، وهو

على منهج السلف الصالح، فلا إفراط فيه ولا تفريط، بالإضافة إلى أن

وسيطيته لم تكن مجرد عبارات نردها أو شعارات، بل هي واقع يحياه الناس؛ فالأشاعرة لا يميلون إلى العقل على حساب النص، ولا ينحازون لظاهر النص على حساب العقل، بل هم وسط بين كلٍ.

الأب: بارك الله فيكم يا أبنائي، وهكذا يا أحبابي كُتب لهذا المذهب البقاء إلى يومنا هذا، وتبناه أزهرنا الشريف على مر عقود المزهرة عقيدةً وسلوكًا.

أسئلة وتدريبات

س١: ماذا تعرف عن الإمام الأشعري؟ وما أهم مؤلفاته؟ ولم انتسب الناس إليه في العقيدة؟

س٢: (لم يُقدم الإمام الأشعري للناس عقيدة جديدة من عنده، لم تكن على هدي النبي ﷺ) ناقش العبارة السابقة.

س٣: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١- مذهب الأشاعرة تقرير وتوضيح لمذهب أهل السنة والجماعة ()
- ٢- يرجع نسب الإمام الأشعري إلى الصحابي الجليل أبي ذر الغفاري ()
- ٣- يميل الأشاعرة إلى العقل على حساب النص ()

الموضوع الرابع: حوارات أخلاقية الحوار الأول: حوار بين طالب ومعلمه

الطالب: هل تسمح لي يا أستاذي الجليل أن أسألك عن أمور كنت أتجادل مع زملائي فيها أثناء الفسحة؟

المعلم: بكل سرور يا ولدي.

الطالب: من سيكون أقرب المسلمين من نبينا ﷺ يوم القيامة؟

المعلم: إنهم أحسن الناس أخلاقاً.

الطالب: أيكون المسلم كذاباً؟

المعلم: لا. يا ولدي إن نبينا ﷺ عندما سئل: أيكون المؤمن بخيلاً؟ قال: نعم، وسئل: أيكون المؤمن جباناً؟ قال: نعم، ولكن لما سئل: أيكون المؤمن كذاباً؟ قال: لا^(١).

الطالب: إذن للصدق فضل كبير وللكذب مصير خطير.

(١) والحديث عن صفوان بن سليم أنه قال: قيل لرسول الله ﷺ: أيكون المؤمن جباناً؟ فقال: (نعم)، فقيل له: أيكون المؤمن بخيلاً؟ فقال: (نعم)، فقيل له: أيكون المؤمن كذاباً؟ فقال: (لا) (أخرجه مالك في الموطأ ٢/ ٩٩٠، والبيهقي في «شعب الإيمان» (٤٤٧٢)).

المعلم: صدقت يا بني. إن نبينا ﷺ يقول: «عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً، وإياكم والكذب، فإن الكذب يهدي إلى الفجور، والفجور يهدي إلى النار وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذاباً»^(١).

الطالب: وهل لابد من الصدق مع الأطفال الصغار أيضاً؟

المعلم: نعم يا بني، واسمع هذه القصة: عن عبد الله بن عامر قال: دعنتني أُمِّي يوماً ورسول الله ﷺ قاعد في بيتنا. فقالت: ها تعال أعطيك. فقال لها رسول الله ﷺ: وما أردت أن تعطيه؟ قالت أعطيه تمراً، فقال لها رسول الله ﷺ: أما إنك لو لم تعطه شيئاً كتبت عليك كذبة^(٢).

الطالب: وما رأيك في (كذبة أبريل)؟

المعلم: الكذب حرام في أبريل وغيره، وفي الجد والمزاح، والإسلام وإن أجاز الدعابة، والضحك والمزاح، لكنه لا يجيز الكذب وسيلة لذلك. قال ﷺ: «ويل للذي يحدث فيكذب، ليضحك القوم، ويل له، ويل له»^(٣). وقال: «كُتِبَتْ خِيَانَةُ أَنْ تَحْدِثَ أَخَاكَ حَدِيثًا هُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ وَأَنْتَ لَهُ كَاذِبٌ»^(٤).

(١) أخرجه البخاري في صحيحه (٦٠٩٤) ومسلم (٢٦٠٧) واللفظ له.
(٢) رواه أبو داود في سننه (٤٩٩١).
(٣) أخرجه أبو داود (٤٩٩٠) والترمذي (٢٣١٥) وقال: هذا حديث حسن.
(٤) أخرجه أحمد في المسند، وأخرجه أبو داود في سننه (٤٩٧١).

الطالب: يا أستاذي الجليل، لقد سمعت أن هناك صدقاً مذموماً فهل هذا صحيح؟

المعلم: نعم يا ولدي الحبيب، إنه في الغيبة، وفي النميمة.

أما الغيبة: فقد قال رسول الله ﷺ: أتدرون ما الغيبة؟ قالوا: الله ورسوله أعلم. قال: ذكرك أخاك بما يكره، قيل: أفرأيت إن كان في أخي ما أقول؟ قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته، وإن لم يكن فيه فقد بهته^(١). قال الحسن: ذكُرُ الغير ثلاثة: الغيبة، والبهتان، والإفك، وكل في كتاب الله عز وجل. فالغيبة: أن تقول ما فيه، والبهتان أن تقول ما ليس فيه، والإفك: أن تقول ما بلغك.

والنميمة: كشف ما يكره كشفه ونقله بالقول أو بالفعل. فهي إفشاء السر، وهتك الستر، وقال رسول الله ﷺ: «لا يدخل الجنة نمام»^(٢).

الطالب: لكنني سمعت أن الكذب يجوز في بعض الحالات:

المعلم: نعم يا بني. إنه يسوغ للإصلاح بين المتخاصمين تأليفاً للقلوب، وفي الحرب، حتى لا يطلع عدونا على أسرار مواقعنا الحصينة، وفي دُعاة الزوج لزوجته كأن يعدها بالهدايا الثمينة، ويذكر لها أنها أجمل النساء.

(١) أخرجه مسلم في صحيحه (٢٥٨٩).
(٢) أخرجه البخاري في صحيحه (٦٠٥٦) ومسلم (١٠٥)، والنهائم هم لصوص المحبة، وهم من شرار الناس.

الطالب: إن جرس انتهاء الفسحة أشار إلى ذلك. فهل تأذن لي أن
التقي بكم غداً، وبصحبتي بعض زملائي الشغوفين بحديثكم لاستكمال
هذا الحوار الجميل؟

المعلم: بكل سرور ومرحباً بك وبزملائك يا ولدي النابه وإلى لقاء
الغد إن شاء الله.

الحوار الثاني: الحياء والعفة

الطالب: إنني وزملائي هؤلاء لدينا أسئلة كثيرة، وكلها تدور حول (الحياء والعفة)

المعلم: سلوا كما شئتم.

الطالب: سأتولى أنا قراءة ما أعددناه.

المعلم: بكل سرور.

الطالب: أرادت أختي الكبيرة أمس أن تلبس (النقاب) مثل بنت خالتها التي في الجامعة، والتي قالت لها إنه واجب على المرأة صوناً لحيائها وعفتها. فما رأيكم؟

المعلم: أولاً: الإسلام أباح للمرأة أن تظهر وجهها وكفيها ، ولم يوجب عليها ارتداء النقاب.

وثانياً: الحياء معناه: انقباض نفسي يحصل للإنسان من خوف ما يذم عليه شرعاً.

والعفة: ضبط النفس عند الشهوات المحرمة.

الطالب: ولكن ماذا شرع الإسلام ليدرب أفراد الأسرة الواحدة على الحياء والعفة؟

المعلم: لقد شرع آداب الاستئذان داخل البيوت بين أفراد الأسرة في أوقات ثلاثة ذكرها القرآن الكريم: ﴿مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهْرِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ﴾^(١).

الطالب: وهل هناك آداب استئذان لمن أراد دخول بيت وزيارة من فيه؟
المعلم: نعم يا بني:

١- لا تستأذن أكثر من ثلاث مرات. إذا علمت أن من في البيت قد علم بك. قال رسول الله ﷺ: «إِذَا اسْتَأْذَنَ أَحَدُكُمْ ثَلَاثًا فَلَمْ يُؤْذَنَ لَهُ فَلْيَرْجِعْ»^(٢).

٢- إذا قيل لك: من؟ اذكر اسمك ولا تكتفِ بكلمة (أنا) قال جابر ابن عبد الله: استأذنت على النبي ﷺ فقال: «من هذا؟ فقلت: أنا. فقال النبي ﷺ: أنا، أنا، كأنه كره ذلك»^(٣).

٣- لا تقف في مواجهة فتحة الباب؟ حتى لا تفاجأ بامرأة أجنبية ليس عليها حجابها، فقد (كان رسول الله ﷺ إذا أتى باب قوم لم يستقبل الباب من تلقاء وجهه، ولكن من ركنه الأيمن أو الأيسر)^(٤).

(١) سورة النور . الآية: ٥٨ .

(٢) أخرجه البخاري في صحيحه، باب الاستئذان (٦٢٤٥)، ومسلم (٥٨٥١).

(٣) أخرجه البخاري في صحيحه (٥٨٩٦).

(٤) أخرجه البخاري في صحيحه (٥٧٨١) ومسلم (٤٠١١).

٤- لا تتطلع ببصرك داخل البيت عند الاستئذان، قال رسول الله ﷺ: «من اطلع في بيت قوم بغير إذنه، فقد حل لهم أن يفتقوا عينه»، وقال: «إنما جعل الاستئذان من أجل البصر»^(١).

٥- إذا أذن لك في الدخول، فابدأ بالسلام، حتى تحصل على حسنات كثيرة، فقد جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: السلام عليكم، فردَّ عليه، ثم جلس فقال النبي ﷺ: «عشر»، ثم جاء آخر فقال: السلام عليكم ورحمة الله، فردَّ عليه فجلس، فقال: «عشرون». ثم جاء آخر فقال: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. فردَّ عليه فجلس. فقال: «ثلاثون»^(٢).

٦- والمصافحة سنة لقوله ﷺ: «ما من مسلمين يلتقيان، فيتصافحان إلا غُفِرَ لهما قبل أن يتفرقا»^(٣).

٧- واجلس في المكان الذي يحدده لك صاحب الدار. قال ﷺ: «من دخل دار قوم، فليجلس حيث أمره، فإن القوم أعلم بعورة دارهم»^(٤).

(١) أخرجه البخارى في صحيحه (٥٨٨٧) ويؤخذ منه أنه يُشرع الاستئذان على كل أحد حتى المحارم، لثلاث تكون منكشفة العورة.
(٢) رواه أبو داود في السنن (٥١٩٥) والترمذى (٢٦٨٩) وقال: حديث حسن.
(٣) رواه أحمد وأبو داود (٥٢١٢) وابن ماجه (٣٧٠٣) والترمذى (٢٧٢٨).
(٤) رواه الطبرانى في الأوسط، وفي المعجم الصغير (٩٦٣).

٨- إذا اعتذر لك صاحب البيت، فظروفه لا تسمح باستقبالك فارجع ولا حرج في ذلك. فهذا شرع الله. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ٢٧﴾ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ازْجِعُوا فَازْجِعُوا هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٢٨﴾^(١).

الطالب: وبمناسبة ذكر النظر بالبصر في هذا الحديث، ونحن نستقبل مرحلة الشباب. فهل تتفضل علينا بتعليمنا بعض أحكام النظر بين الجنسين.

المعلم: إن هذا السؤال في صميم درس الحياء والعفة، فبارك الله فيكم، وحفظ أعراضكم وأعراض الأمة وسأوجز لكم أهم الأحكام .
نظر الزوجين: يجوز لكل منهما أن ينظر إلى ما يشاء من الآخر قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأُفْوَاجِهِمْ حَافِظُونَ ٥﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٦﴾^(٢).

النظر إلى المحارم حرمة مؤبدة سواء كان التحريم بالنسب، أو بالرضاع، أو بالمصاهرة يجوز النظر لغير ما بين السرة والركبة إذا أمنت الشهوة بينهما.

(١) سورة النور . الآيتان: ٢٧-٢٨.

(٢) سورة المؤمنون . الآية: ٦، ٥.

نظر الرجل إلى المرأة الأجنبية: لا يجوز إلا للضرورة كالخطبة، والشهادة والعلاج، ويكون بقدر الحاجة.

نظر المرأة إلى الرجل الأجنبي: تنظر لغير عورته، ما بين السرة والركبة
نظر الرجال إلى الرجال، والنساء إلى النساء: قال ﷺ: «لا ينظر الرجل إلى عورة الرجل، ولا المرأة إلى عورة المرأة، ولا يفضي الرجل إلى الرجل في الثوب الواحد، ولا تفضي المرأة إلى المرأة في الثوب الواحد»^(١) وعورة المرأة مع المرأة: ما بين السرة والركبة، والحديث يحرم النظر واللمس.

الطالب: ورد في جوابكم السابق أن النساء المحرمات على التأييد ثلاثة أنواع. فهل تفضلون بتفصيل ذلك؟

المعلم: ١- المحرمات بالنسب سبع نساء مذكورات في قوله تعالى: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ﴾^(٢).

٢- والمحرمات بالرضاع: سبع أيضاً مثل المذكورات.

٣- والمحرمات بالمصاهرة أربع نسوة: أم الزوجة قال تعالى: ﴿وَأُمَّهَاتُ نِسَائِكُمْ﴾^(٣)، وبنت الزوجة قال تعالى: ﴿وَرَبَائِبُكُمُ اللَّاتِي فِي حُجُورِكُم مِّن نِّسَائِكُمُ اللَّاتِي دَخَلْتُم بِهِنَّ﴾^(٤).

(١) أخرجه مسلم في صحيحه (٣٣٨) والترمذي في السنن (٢٧٩٣) واللفظ له.
(٢) سورة النساء . الآية: ٢٣.
(٣) سورة النساء . الآية: ٢٣.
(٤) سورة النساء . الآية: ٢٣.

٤- وزوجة الابن قال تعالى: ﴿وَحَلَائِلُ أَبْنَائِكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ﴾^(١)، وزوجة الأب قال تعالى: ﴿وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ﴾^(٢).

الطالب: هذه آداب تخلق مجتمعاً نظيفاً طاهراً عفيفاً. فهل هناك شريعات إسلامية في هذا الصدد تضيفها إلى ما تفضلت به؟

المعلم: نعم يا أبنائي، تأملوا هذه التوجيهات:

١- لقد منع خلوة الرجل بالمرأة الأجنبية حفاظاً على الطرفين قال

ﷺ: «لا يخلو رجل بامرأة إلا مع ذي محرم»^(٣)، وقال: «ياكم

والدخول على النساء، فقال رجل من الأنصار: يا رسول الله.

أفرايت الحمى؟ قال: «الحمى الموت»^(٤) والحمى أقارب الزوج ممن

ليس بمحرم للزوجة، كأخيه، وابن أخيه، وعمه، والحمى الموت

أي: الهلاك فالخوف منه أكثر، والفتنة تتوقع منه.

٢- حرّم تشبه الرجال بالنساء، والنساء بالرجال في الزي، والكلام

والحركة، فقد لعن رسول الله ﷺ المتشبهات بالرجال من النساء

والمتشبهين من الرجال بالنساء^(٥).

(١) سورة النساء . الآية: ٢٣ .

(٢) سورة النساء . الآية: ٢٢ .

(٣) أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب النكاح (٢٢٥٤).

(٤) رواه البخاري (٥٢٣٢) ومسلم (٢١٧٢).

(٥) روى البخاري من حديث ابن عباس ؓ: «لعن المتشبهين من الرجال بالنساء، والمتشبهات من النساء بالرجال» (٥٨٨٥).

٣- نهى النساء عن تغيير أشكالهن طلباً للجمال فقد لعن رسول الله ﷺ الواشيات، والمستوشيات والمتمصصات مبتغيات الحسن مغيرات خلق الله.

٤- حذر من المجاهرة بالمعصية: قال ﷺ: «كل أمتي معافي إلا المجاهرين وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ثم يصبح وقد ستره الله، فيقول: يا فلان، عملت البارحة كذا وكذا، وقد بات يستره ربه، ويصبح يكشف ستر الله عنه».

٥- وشرع آداب الطريق: قال ﷺ: «إياكم والجلوس في الطرقات. قالوا: يا رسول الله مالنا بد من مجالسنا، نتحدث فيها. قال: فإذا أبيتم إلا المجلس فأعطوا الطريق حقه. قالوا: وما حقه؟ قال: غَضُّ البصر، وكفُّ الأذى، وردُّ السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر»^(١).

الطالب: ما أعظم هذه التشريعات لتأصيل الحياء والعفة في أمة الإسلام، ولكن يا أستاذنا.. هل هناك نوع من الحياء مذموم شرعاً؟

(١) أخرجه البخاري في صحيحه كتاب المظالم، باب: أفنية الدور والجلوس فيها (٢٤٦٥) وكتاب: اللباس والزينة، باب: النهي عن الجلوس في الطرقات (٢١٢١).

المعلم: نعم يا أولادي. إن الحياء الذي يمنع صاحبه من أداء واجب شرعي، أو يدفعه إلى فعل أمر محرم ليس حياء. بل هو أمر مذموم، فمن استحيا أن يؤدي الصلاة الواجبة بسبب ضيوف، حتى فات وقتها، ليس حياءً، ومن رافق إخوان السوء، فوجدهم يشربون ما حرم الله، فشرّب معهم حياءً، ليس حياءً. ومن منعه طلب العلم ممن دونه ليس حياءً.

والمرأة التي تستحي أن تستغيث عند مهاجمة فاجر لها فتستسلم له ليست حياءً.

الطالب: إن زميلي لديه سؤال يستحي ويخجل من الإفصاح عنه، وبناء على ما ذكرته فلن أستحي من عرضه عليك.

المعلم: أنت الآن فهمت معنى الحياء، فقل ولا تخجل.

الطالب: بعض زملائنا يتعلمون عادات سيئة تتصل بالغريزة الجنسية يعملونها سرًا، فهل هذا حرام؟

المعلم: الاستمتاع الحلال لا يكون إلا بالزواج فقط، بعد إلغاء الرق، وما ملكت اليمين، فالله تعالى يقول: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأُزْوَاجِهِمْ حَافِظُونَ﴾ (١) **إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ** (١).

(١) سورة المؤمنون . الآية: ٦٥.

ولما كانت مثل هذه العادات السيئة تؤثر على الشباب بدنيًا، وعقليًا، ونفسيًا، حذرهم الرسول ﷺ ونصحهم.

وقيل: «احفظ منيك، فإنه نور عينيك، ومخ ساقيك»^(١).

الطالب: لقد مر الوقت سريعًا يا أستاذنا، فهل تسمح لنا في لقاء الغد.

المعلم: نعم على موعدنا إن شاء الله على الرحب والسعة.

(١) وروى النسائي عن شكل بن حميد عن أبيه قال قلت: يا رسول الله علمني دعاء أنتفع به قال: «قل اللهم إني أعوذ بك من شر سمعي، ومن شر بصري، ومن شر لساني، ومن شر قلبي، ومن شر مني» وأخرجه أبو داود (١٥٥١).

الحوار الثالث: الأمانة

الطالب: أستاذي الحبيب. إنني أعرف أن (الأمانة) هي الشيء الثمين الذي نحفظه عند أحد الأصدقاء الصالحين، فيصونه، ويردّه إلينا عند طلبه. فهل هذا هو معنى الأمانة في ديننا الحنيف؟

المعلم: إن ما ذكرته نوع واحد من أنواع الأمانة؛ لأن معناها في الإسلام أوسع من ذلك. إنها تعني كل ما يجب أن يصونه المسلم ويشعر أنه مسئول عنه أمام الله. إنَّ نبينا ﷺ يقول: «كلكم راع ومسئول عن رعيته: فالإمام راع ومسئول عن رعيته، والرجل في أهله راع، وهو مسئول عن رعيته، والمرأة في بيت زوجها راعية وهي مسئولة عن رعيته، والخادم في مال سيده راع، وهو مسئول عن رعيته، فكلكم راع، وكلكم مسئول عن رعيته»^(١).

الطالب: ولكن ... وقبل أن تحدثنا عن أنواع الأمانة في الإسلام هل تتفضل علينا بذكر بعض الآيات القرآنية التي وردت في الأمانة؟

المعلم: ١- قال تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ عَلَى سَفَرٍ وَلَمْ تَجِدُوا كَاتِبًا فَرِهَنَّ مَقْبُوضَةً فَإِنْ أَمِنَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا فَلْيُؤَدِّ الَّذِي أُؤْتِمِنَ أَمْنَتَهُ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ﴾^(٢)، والآية في الرهن، فالشيء المرهون أمانة.

(١) متفق عليه، أخرجه البخارى في صحيحه (٨٥٣) ومسلم (١٨٢٩) والترمذى في سننه (١٧٠٥)، وأبو داود (٢٩٢٨).

(٢) سورة البقرة . الآية: ٢٨٣.

٢- وقال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾^(١)، والآية نزلت لما أخذ عليّ بن أبي طالب ﷺ مفتاح الكعبة من «عثمان بن طلحة» سادنها قسرًا، لما قدم النبي ﷺ مكة عام الفتح، فأمره الرسول برده إليه.

٣- وقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾^(٢). وهذه الآية شاملة لجميع أنواع الأمانات .

٤- وقال تعالى: ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا﴾^(٣)، والأمانة هنا التكاليف الشرعية.

الطالب: وماذا عن أنواع الأمانة في ديننا الحنيف ؟

المعلم: أما النوع الأول: فهو الذي تعرفه، وهو الودائع، حتى أن كثيرين لا يعرفون عن الأمانة إلا (الوديعة) وقد قال ﷺ في هذا النوع: «من أخذ أموال الناس يريد أداءها أدى الله عنه، ومن أخذها يريد إتلافها، أتلفه الله»^(٤) وقال: «أدّ الأمانة لمن ائتمنك ولا تخن من خانك»^(٥).

(١) سورة النساء . الآية: ٥٨ .

(٢) سورة الأنفال . الآية: ٢٧ .

(٣) سورة الأحزاب . الآية: ٧٢ .

(٤) أخرجه البخارى وغيره .

(٥) أخرجه أبو داود في سننه (٣٥٣٥) .

وقال: «لن تزال أمتي على الفطرة ما لم يتخذوا الأمانة مغنياً، والزكاة مغرماً»^(١).

النوع الثاني: المناصب: إن الوظائف العامة أمانات لا يعين فيها إلا الجدير بها، فبيننا لما سئل: متى الساعة؟ قال: «إذا ضيعت الأمانة، فانتظر الساعة». قال: كيف إضاعتها؟ قال: «إذا وُسِدَ الأمر لغير أهله فانتظر الساعة»^(٢).

ولما طلب أبو ذر من النبي أن يُعَيِّنَهُ في وظيفة عامة قال له: «يا أبا ذر. إنك ضعيف، وإنها أمانة، وإنها يوم القيامة خزي وندامة إلا من أخذها بحقها، وأدى الذي عليه فيها»^(٣) وقال: «من استعمل رجلاً على عصابة (جماعة) وفيهم من هو أَرْضَى الله منه، فقد خان الله ورسوله والمؤمنين»^(٤) وقال: «من ولي من أمر المسلمين شيئاً، فأمر عليهم أحداً محاباة، فعليه لعنة الله، لا يقبل الله منه صرفاً ولا عدلاً، حتى يدخله جهنم»^(٥).

وإذا كان اختيار العامل أمانة، فإن أداءه لعمله أمانة. لا يحق له أن يأخذ ما لا يحل له قال ﷺ: «من استعملناه على عمل فرزقناه رزقاً (مُرتَباً) فما أخذ بعد ذلك فهو غلول»^(٦) أي حرام.

(١) الاستيعاب في معرفة الأصحاب لابن عبد البر، ج ٤ / ص ١٦٦ برقم ٢٨٨٠.

(٢) رواه البخاري (٥٩).

(٣) أخرجه مسلم في صحيحه.

(٤) أخرجه مسلم في صحيحه.

(٥) رواه الطبراني (١١٢٣٨)، والبيهقي (٢٠٨٦١).

(٦) رواه أبو داود.

ولما جاء أحد العمال يقول للرسول ﷺ: هذا لكم، وهذا أهدي لي غضب النبي غضباً شديداً، وقال له موبخاً: «أفلا قعدت في بيت أبيك وأمك، فنظرت أيمدى لك أم لا»^(١).

النوع الثالث: الأسرار: فما يحدث بين الأخ وأخيه، وما يقال في الاجتماعات الخاصة، وما يكون بين الزوجين أمانات لا يطلع عليها إلا من له الحق قال ﷺ: «من سمع من رجل حديثاً لا يشتهي أن يذكر عنه فهو أمانة، وإن لم يستكتمه»^(٢).

وقال: «المجالس بالأمانة إلا ثلاث: سفك دم حرام، أو فرج حرام، أو اقتطاع مال بغير حق»^(٣).

قال: «إن من أعظم الأمانة عند الله يوم القيامة: الرجل يفضي إلى امرأته وتفضي إليه ثم ينشر سرها»^(٤).

وعن أسماء بنت يزيد أنها كانت عند رسول الله ﷺ، والرجال والنساء قعود عنده فقال: «لعل رجلاً يقول ما يفعل بأهله، ولعل امرأة تخبر بما فعلت مع زوجها، فأرّم القوم (سكتوا خجلاً) فقلت: أي والله، يا رسول الله. إنهم ليفعلون، وإنهن ليفعلن، قال: فلا تفعلوا فإنما ذلك مثل الشيطان لقي شيطانة في الطريق فغشيها والناس ينظرون»^(٥).

(١) رواه البخارى (٦٦٣٦)، ومسلم (١٨٣٢).

(٢) رواه أحمد في المسند ٤٤٥/٦.

(٣) أخرجه أبو داود في سننه - عون المعبود ٢١٧/١٣.

(٤) أخرجه مسلم في صحيحه ١٠٦٠/٢.

(٥) أخرجه أحمد في مسنده ٤٥٦/٩.

النوع الرابع: المشورة: فرأيك يا ولدي أمانة، وإذا أشرت بغير الحق، فهي خيانة قال ﷺ: «المستشار مؤتمن»^(١).

وقال: «من استشاره أخوه المسلم فأشار عليه بغير رشد فقد خان»^(٢).

الطالب: لقد انتهت الفسحة ونأمل في لقاء الغد.

المعلم: على الرحب والسعة ، وفي انتظاركم يا أبنائي الأحياء.

(١) أخرجه أبو داود والنسائي وابن ماجه في الأدب ١٢٣٣/٢ .

(٢) أخرجه ابن ماجه، وأحمد، والدرامي، وأبي داود في سننه.

الحوار الرابع: الرحمة

الطالب: لقد لاحظت أن الله تعالى كثيراً ما يصف نبينا ﷺ بالرحمة حتى قال عنه: ﴿بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾^(١)، وقال له: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾^(٢). فهل تتكرم علينا بعرض نماذج من رحمته ﷺ؟

المعلم: إنني أصدّق على ما قلت يا بني، وإليك بعض النماذج:

- ١- قال ﷺ: «إني لأقوم في الصلاة أريد أن أطول فيها، فأسمع بكاء الصبي فأتجوّز في صلاتي، كراهية أن أشقّ على أمّه»^(٣).
- ٢- وأتى رجل إليه فقال: إني لأتأخر عن صلاة الغداة من أجل فلان مما يطيل بنا. قال ابن مسعود راوي الحديث: «فما رأيت رسول الله ﷺ قط أشد غضباً في موعظة منه يومئذ. قال: يا أيها الناس. إن منكم منفرين، فأياكم ما صلى بالناس، فليتجوّز، فإن فيهم المريض، والكبير، وذا الحاجة»^(٤).

(١) سورة التوبة . الآية: ١٢٨ .

(٢) سورة الأنبياء . الآية: ١٠٧ .

(٣) أخرجه البخاري في صحيحه (٧٠٧).

(٤) أخرجه البخاري ومسلم، واللفظ للبخاري.

٣- ودخل المسجد فإذا حبل ممدود بين الساريتين فقال: ما هذا الحبل؟ قالوا: هذا حبل لزینب (أم المؤمنین)^(١) فإذا فترت (ضعفت) تعلقت به. فقال النبي ﷺ: «لا، حلُّوه . ليصل أحدكم نشاطه، فإذا فتر فليقعد»^(٢).

٤- وكان في سفر فرأى رجلاً قد اجتمع الناس عليه وقد ظلل عليه . فقال: ما باله ؟ قالوا: رجل صائم . فقال رسول الله: «ليس من البر أن تصوموا في السفر»^(٣).

٥- ورأى شيخاً يهادي بين ابنيه (يتكىء عليهما) فقال ما بال هذا؟ قالوا: نذر أن يمشى إلى الكعبة المشرفة، قال: «إن الله عن تعذيب هذا نفسه لغني، وأمره أن يركب»^(٤).

الطالب: كما لاحظت يا شيخنا العزيز أن نبينا ﷺ حث كثيراً على صلة الرحم عموماً.

فهل تتفضل وتعلمنا بعض أحاديثه الشريفة في هذا الشأن لنحفظها؟

المعلم: أنا لا أستطيع أن أحصي لك الآن ما ذكره الرحمة المهداة في الحث على صلة الرحم لكثرة ما ورد . فلنكتف كما قلت ببعضها:

- (١) زينب بنت جحش.
- (٢) أخرجه البخاري في صحيحه (١١٥٠)، ومسلم في صحيحه (٧٨٤).
- (٣) أخرجه مسلم في صحيحه جزء (٢) ص ٧٨٦ حديث ١١١٥.
- (٤) أخرجه مسلم في صحيحه (١٦٤٢).

- ١- عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ: «إن الله خلق الخلق، حتى إذا فرغ من خلقه . قالت الرحم: هذا مقام العائذ بك من القطيعة قال: نعم. أما ترضين أن أصل من وصلك، وأقطع من قطعك؟ قالت: بلى يارب. قال: فهو لك. قال رسول الله ﷺ: اقرءوا إن شئتم»: ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقْطِعُوا أَرْحَامَكُمْ ﴾^(١).
- ٢- وقال ﷺ: «الصدقة على المسكين صدقة، وعلى ذي القربة اثنتان: صلة (أي صلة رحم) وصدقة»^(٢).
- ٣- وقال: «إن أفضل الصدقة: الصدقة على ذي الرحم الكاشح»^(٣) أي الذي يضمم العداوة .
- ٤- وقال: «ليس الواصل بالمكافيء، ولكن الواصل الذي إذا قطعت رحمه وصلها»^(٤).
- ٥- وقال له رجل: يارسول الله، إن لي قرابة أصلهم ويقطعونني، وأحسن إليهم، ويسيئون إليّ وأحلم عنهم، ويجهلون عليّ، فقال: «لئن كنت كما قلت، فكأنما تسفهم الملّ»^(٥) ولا يزال معك من الله ظهير عليهم، ما دمت على ذلك»^(٦).

(١) سورة محمد . الآية: ٢٢، والحديث أخرجه مسلم في صحيحه (٢٥٥٤).

(٢) رواه أحمد في مسنده.

(٣) رواه أحمد، معنى الكاشح: المبغض - كشف المشكل من حديث الصحيحين لابن الجوزي.

(٤) أخرجه البخاري في صحيحه.

(٥) المل: الرماد الحار - وتسفهم: تطعمهم - المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج للنووي.

(٦) رواه مسلم في صحيحه (٢٥٥٨).

(يجهلون عليّ) يسيئون بالكلام. (تسفهم الملّ) أي تطعمهم الرماد الحار. أي سيلحقهم ألم مثل ألم الذي يأكل الرماد الحار (ظهير) أي معين من الله، يدفع أذاهم.

٦- وقال ﷺ: «من سرّه أن يُمدّد له في عمره، ويوسع له في رزقه، ويدفع عنه ميتة السوء، فليتنق الله، وليصل رحمه»^(١).

الطالب: هذه التوجيهات التي ذكرتموها تحت على صلة الرحم عامة. فماذا عن أقرب الأرحام (الوالدين) ؟

المعلم: لا تنس يا بني أن الله تعالى قد قرن الأمر بالإحسان إلى الأبوين بعبادته وتوحيده. فقال سبحانه: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا^ط وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا^(٢)﴾.

وقال سبحانه: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا^ط إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا نَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا^(٣) وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا^(٤)﴾.

(١) رواه البزار والحاكم.

(٢) سورة النساء . الآية: ٣٦.

(٣) سورة الإسراء . الآيتان: ٢٣، ٢٤.

الطالب: وماذا قال نبينا ﷺ في بر الوالدين؟

المعلم: الأحاديث النبوية كثيرة جدًا استمع إلى بعضها وحاول حفظها

١- جاء رجل إلى رسول ﷺ فقال: يا رسول الله من أحقُّ الناس بحسن صحابتي؟ قال أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال أمك، قال ثم من؟ قال: ثم أبوك^(١).

٢- وجاءه رجل آخر يقول: يا رسول الله أردت أن أغزو وقد جئت أستشيرك، فقال هل لك من أم؟ قال: نعم، قال: فالزمها، فإن الجنة عند رجلها^(٢).

٣- وقال ﷺ: «رضا الرب في رضا الوالد وسخط الرب من سخط الوالد»^(٣).

٤- وأتاه رجل يقول: «يا رسول الله إن لي مالا وولدا، وإن والدي يريد أن يجتاح مالي (يأخذه) فقال: أنت ومالك لوالدك، إن أولادكم من أطيب كسبكم، فكلوا من كسب أولادكم»^(٤).

٥- وسأله رجل: أي الأعمال أفضل؟ قال: «الصلاة لوقتها، وبر الوالدين، ثم الجهاد في سبيل الله»^(٥).

(١) رواه البخارى (٥٦٢٦).

(٢) رواه النسائي (٣١٠٤).

(٣) أخرجه الترمذى وصححه ابن حبان والحاكم.

(٤) رواه أبو داود.

(٥) أخرجه البخارى ومسلم، واللفظ لمسلم.

٦- وقال ﷺ: «بروا آباءكم تبركم أبناءكم، وعفوا تعف نساؤكم»^(١).

٧- وسأله رجل: هل بقي من بر أبوي شيء أبرهما به بعد موتها؟ قال: «نعم، الصلاة عليهما، والاستغفار لهما، وإنفاذ عهدهما من بعدهما، وصلة الرحم التي لا توصل إلا بهما، وإكرام صديقهما»^(٢).

الطالب: ولكن هناك من يلى الأبوين من الأرحام، فهل جاء في شأنهم شيء؟

المعلم: اسمع مني يا بني:

١- قال ﷺ: «من عال ثلاث بنات، فأدبهن، ورحمهن، وأحسن إليهن، فله الجنة»^(٣) وفي حديث آخر: قال رجل: وثنتين يا رسول

الله؟ قال: وثنتين. فقال رجل: أو واحدة؟ قال: أو واحدة.

٢- قال ﷺ: «لا يكون لأحد ثلاث بنات، أو ثلاث أخوات،

أو أختان، فيتقي الله فيهن، ويحسن إليهن، إلا دخل الجنة»^(٤).

٣- وقال له رجل: إني أصبت ذنباً عظيماً. فهل لي من توبة؟ فقال:

هل لك من أم؟ قال: لا، قال: فهل لك من خالة؟ قال: نعم.

قال: فبرها^(٥).

(١) رواه الطبراني في المعجم الأوسط.

(٢) رواه أبو داود في سننه (٥١٤٢).

(٣) رواه أبو داود في سننه (٤٤٨١).

(٤) رواه الترمذي (١٨٣٥).

(٥) رواه الترمذي (٣٩٧٥).

الطالب: قرأت أن في (الغرب) جمعيات للرفق بالحيوان، ويفخرون بذلك على المسلمين، فماذا عن توجيهات نبينا ﷺ في هذا الصدد؟

المعلم: إن الغرب يا بني محتاج إلى جمعيات للرفق والرحمة بالإنسان الذي يستعبده الغرب ويدله في أكثر من موضع في الداخل والخارج، وأما ما سألتني عنه فاستمع:

١- قال ﷺ: «دخلت امرأة النار في هرة حبستها، حتى ماتت، فلا هي أطعمتها، ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض»^(١).

٢- وأخبر أن امرأة بغياً رأت كلباً في يوم حار، يطيف ببئر، قد أدلع لسانه من العطش، فسقتة، فغفر الله لها^(٢).

٣- ودخل النبي ﷺ بستاناً لرجل من الأنصار، فإذا جمل، فلما رأى النبي ﷺ حنّ، وذرفت عيناه، فأتاه النبي ﷺ، فمسحه فسكت. فقال: من ربُّ هذا الجمل؟ لمن هذا الجمل؟ فجاء فتى من الأنصار، فقال: لي يا رسول الله. فقال: أفلا تتقي الله في هذه البهيمة التي ملكك الله إياها، فإنه شكا إليّ أنك تجيعه، وتدبّه! (تتعبه)^(٣).

(١) رواه البخاري ومسلم، خشاش الأرض: هوامها سميت بذلك لاندساسها في التراب من خث في الشيء إذ ادخل فيه - الفائق، غريب الحديث للزمخشري.
(٢) رواه مسلم.
(٣) رواه أبو داود (٢٥٤٩).

٤- ورأى رجلاً قد أضجع شاة، وهو يحد شفرته، فقال له: أتريد أن تميتها مرتين؟ هلا أحددت شفرتك قبل أن تضجعها؟^(١).

٥- وقال ﷺ: «ما من مسلم يغرس غرسًا ، فأكل منه إنسان أو دابة إلا كان له صدقة»^(٢).

الطالب: لقد جرى الوقت سريعًا ، وما زلنا في شوق، فهل تأذن في لقاء الغد.

المعلم: أنا في انتظاركم بكل سرور.

(١) رواه الحاكم والبيهقي في السنن الكبرى (١٩١٤١).
(٢) أخرجه البخاري ومسلم وأبو داود والنسائي في كتبهم.

الحوار الخامس: العدل والظلم

الطالب: أستاذي العزيز لفت انتباهي، وأنا أحفظ القرآن الكريم أن مادة (الظلم) تتكرر أضعاف المرات، لذكر مادة (العدل) فهل في هذا إشارة لمعنى معين؟

المعلم: إن ملاحظتك يا ولدي صحيحة، فقد ذُكِرَ (العدل) بمعنى: إعطاء كل ذي حق حقه من غير محاباة (١٨) مرة، وذُكِرَ الظلم بمعنى: العدول عن الحق (٢٨٧) مرة، وفي هذا إشارة إلى خطورة الظلم، وأنه ظلمات يوم القيامة .

الطالب: يعني هذا أن للعدل مكانة عظيمة في ديننا يا أستاذ؟

المعلم: نعم يا ولدي؛ إن الله أمر بالعدل بعد أن حدد حقوق الحاكم والمحكومين، وحارب التفرقة العنصرية، وأوجب الزكاة، وأوضح حقوق الزوجين والأولاد، وفصل أحكام الموارث، وغير ذلك لتأصيل قواعد العدل في المجتمع.

ويكفي العدل شرفاً أن من أساء الله الحسني: (العدل) ومعناه: المنزه عن الظلم، ومن أسأته أيضاً (المُقْسِط) ومعناه: العادل في حكمه، وهو ضد (القاسط) أي الظالم الجائر. قال تعالى: ﴿وَأَمَّا الْقَاسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا﴾^(١).

(١) سورة الجن . الآية: ١٥ .

وجاء في الحديث القدسي: «يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي، وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا»^(١) وقال: «وعزتي وجلالي لأنتقم من الظالم في عاجله وآجله، ولأنتقم من رأى مظلوماً، فقد أن ينصره فلم ينصره»^(٢).

الطالب: إننا في شوق بالغ لسماع بعض أحاديثه ﷺ في موضوع (العدل والظلم) فهل تتكرم علينا بهذا يا أستاذنا الحبيب؟
المعلم: اسمع، واحفظ، وبلغ، يا ولدي:

١- (إن المقسطين عند الله على منابر من نور عن يمين الرحمن عز وجل - وكلتا يديه يمين - الذين يعدلون في حكمهم، وأهليهم، وما ولوا)^(٣).

٢- (المسلم أخو المسلم، لا يظلمه، ولا يسلمه، من كان في حاجة أخيه، كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه بها كربة من كرب يوم القيامة، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة)^(٤).

(١) أخرجه مسلم في صحيحه.

(٢) أخرجه الطبراني في الأوسط.

(٣) أخرجه مسلم في صحيحه، والنسائي عن عبد الله بن عمرو بن العاص.

(٤) رواه البخاري ومسلم.

٣- (إن الله ليملي للظالم، حتى إذا أخذه لم يفلته، ثم قرأ: ﴿وَكَذَلِكَ أَخْذُ رَبِّكَ إِذَا أَخَذَ الْقُرَىٰ وَهِيَ ظَالِمَةٌ إِنَّ أَخْذَهُ أَلِيمٌ شَدِيدٌ﴾^(١)).

٤- (من اقتطع شبرًا من الأرض ظلماً، طَوَّقه الله إياه يوم القيامة من سبع أرضين)^(٢).

٥- (انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً، فقال رجل: يا رسول الله، أنصره إذا كان مظلوماً، أفرأيت إن كان ظالماً كيف أنصره؟! قال: تحجزه أو تمنعه من الظلم، فإن ذلك نصره)^(٣).

الطالب: نريد أن نحكي لنا بعض القصص أو المواقف التي حدثت أيام النبي ﷺ في موضوع (العدل و الظلم) وخلدها التاريخ بحروف من نور.

المعلم: سأكتفى بثلاثة مواقف فيها أعظم العبر:

١- قصة المرأة المخزومية التي سرقت، وحاولت قريش أن تخفف عقوبة قطع يدها، فطلبوا من أسامة بن زيد (الحب بن الحب) أن يشفع لها عند رسول الله ﷺ، فكلمه فغضب رسول الله ﷺ وقال له: أتشفع في حد من حدود الله؟ ثم قام فاختطب فقال:

(١) سورة هود . الآية: ١٠٢، والحديث متفق عليه.

(٢) أخرجه مسلم في صحيحه (١٦١٠).

(٣) أخرجه البخاري في صحيحه والإمام أحمد في مسنده.

«أيها الناس، إنما أهلك من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت، لقطعت يدها»!!^(١).

٢- وقف ﷺ في نهاية حياته، وفي مرض وفاته على المنبر يقول:

«من كنت جلدت له ظهرًا فهذا ظهري فليقتص منه، ومن كنت شتمت له عرضًا فهذا عرضي فليقتص منه، ومن كنت أخذت له مالًا فهذا مالي فليقتص منه»^(٢)، لا يقولن رجل: إني أخشى الشحناء من قبل رسول الله ﷺ ألا وإن الشحناء ليست من طبيعتي ولا من شأني، ألا وإن أحبكم إلي من أخذ حقًا كان له، أو حللني فلقيت الله، وأنا طيب النفس.

فقام إليه رجل فقال: يا رسول الله إن لي عندك ثلاثة دراهم قال: أما إنا لا نكذب أحدًا، ولا نستحلفه، فبِمَ صارت لك عندي؟

قال: تذكر يوم مر بك مسكين فأمرتنى أن أدفعها إليه؟ قال: «ادفعها

إليه يا فضل».

تأمل يا ولدي . كيف لقن الرسول أمته هذا الدرس العظيم، وكيف حرص أن يقابل مولاه عز وجل وليس في عنقه حق لأحد من رعيته،

(١) رواه البخاري (٣٤٧٥) ومسلم (١٦٨٨).
(٢) أخرجه مسلم في صحيحه، وأبو داود في سننه.

وكيف سارع إلى دفع الدين بعد أن ظهر للموجودين أنه أخذه بطريق مشروع، ولغرض نبيل .

وبهذا حمى ظهور الأمة من أن تُجلد، ودماهم من أن تُراق، وأعراضهم من أن تنتهك، وأموالهم من أن تُسلب، وحقوقهم من أن يعتدى عليها، وبهذا رفع راية العدل، وأقام دعائم الأمن، وهدم أركان الظلم، وحمى الأمة من استبداد المستبدين، وعبث العابثين، واستهتار المستهترين، وأبان أن قواعد العدل تطبق على كل أفراد الأمة، لا فرق بين رئيس ومرعوس، ولا بين حاكم ومحكوم، فالحق أحق أن يتبع.

٣- والقصة الثالثة قصة نزل فيها تسع آيات قرآنية في حق يهودي كاد أن يُظلم، لم ينزل مثلها في حق صحابي! عندما كاد رسول الله ﷺ ينخدع بملابساتها التي تثبت الجريمة على غير مرتكبها، وكاد يتورط في حكم جائر استنادًا إلى الظاهر لولا أن حماه الله تعالى. وإليك القصة:

رُوى أن (طعمة بن أبيرق) أحد بني ظفر سرق درعًا من جار اسمه: (قتادة بن النعمان) خبأها في جراب دقيق، فجعل الدقيق ينتثر من خرق فيه، وخبأها عند (زيد بن السمين) رجل من اليهود. فالتُمسَّتْ الدرع عند طعمة فلم توجد، وحلف ما أخذها، وماله بها علم، فتركوه، واتبعوا

أثر الدقيق، حتى انتهى إلى منزل اليهودي، فأخذوها، فقال: دفعها إلى طعمة، وشهد له ناس من اليهود، فقالت بنو ظفر: انطلقوا بنا إلى رسول الله ﷺ فسألوه أن يجادل عن صاحبهم، وقالوا: إن لم تفعل هلك صاحبنا وافتضح، وبرىء اليهودي .. فنزل قول الله تعالى: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَبَكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنَ لِلْخَائِنِينَ خَصِيمًا ۝١٠٥ وَاسْتَغْفِرِ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ۝١٠٦ وَلَا تُجَادِلْ عَنِ الَّذِينَ يَخْتَلُونَ أَنفُسَهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ خَوَّانًا أَثِيمًا ۝١٠٧ يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُوَ مَعَهُمْ إِذْ يُبَيِّنُونَ مَا لَا يَرْضَى مِنَ الْقَوْلِ وَكَانَ اللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطًا ۝١٠٨ هَتَأْتُمْ هَتُولَاءِ جَدَلْتُمْ عَنْهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَمَنْ يُجَادِلُ اللَّهَ عَنْهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَمْ مَنْ يَكُونُ عَلَيْهِمْ وَكِيلًا ۝١٠٩ وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ غَفُورًا رَحِيمًا ۝١١٠ وَمَنْ يَكْسِبْ إِثْمًا فَإِنَّمَا يَكْسِبْهُ عَلَى نَفْسِهِ ۚ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ۝١١١ وَمَنْ يَكْسِبْ خَطِيئَةً أَوْ إِثْمًا ثُمَّ يَرْمِ بِهِ بَرِيئًا فَقَدِ احْتَمَلَ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا ۝١١٢ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ لَهَمَّتْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ أَنْ يُضِلُّوكَ وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَضُرُّونَكَ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴿١﴾ .

(١) سورة النساء . الآيات: ١٠٥ - ١١٣ ، والحديث أخرجه الترمذی فی سننه عن قتادة بن عثمان (٣٠٣٦) .

الحوار السادس: الحلم

الطالب: أستاذنا الجليل . إن زميلي هذا اسمه (حليم) وقد اعترض على اسمه بعض الأصدقاء . وقالوا: إن الحليم هو الله، فما رأيكم؟ هل هذه التسمية حلال أو حرام؟

المعلم: إن أسماء الله تعالى يا أبنائي نوعان: نوع خاص به لا يجوز أن يسمى به غيره مثل: الله القدوس، ومالك الملك، ونوع يطلق على الله، وعلى خلقه مثل: حليم، وكريم، ورءوف، والاشتراك في التسمية لا يعني تماثل الاثنين.

الطالب: هذا الاسم يذكرنا بخلق عظيم من أخلاق الإسلام وهو (الحلم) فما معناه؟

المعلم: الحلم معناه يا أبنائي: ضبط النفس عند الغضب، وكفها عن مقابلة الإساءة بالإساءة.

الطالب: إننا في لهفة إلى سماع مواقف من حلم نبينا محمد ﷺ لتأسى به ونقتدي .

المعلم: سأذكر لكم ثلاث قصص ومواقف فريدة:

١- عن أنس بن مالك قال: كنت أمشي مع رسول الله ﷺ وعليه برد غليظ الحاشية، فأدركه أعرابي، فجبَّدهُ بردائه جبَّدةً شديدة حتى نظرت إلى صفحة عاتق رسول الله ﷺ قد أثرت بها حاشية البرد من شدة جبَّدتِهِ، ثم قال: يا محمد احمل لي على بعيرَي هذين من مال الله الذي عندك؛ فإنك لا تحمل لي من مالك، ولا من مال أبيك!! فيقول الرسول: المال مال الله، ويقاد منك يا أعرابي ما فعلت بي، ويرفض الأعرابي القصاص، ويتسع حلم النبي له. ويقول لأحد أصحابه: احمل له على بعيره هذين: على بعير شعيرًا، وعلى الآخر تمرًا!!^(١).

٢- وجاءه أعرابي يومًا يطلب منه شيئًا فأعطاه ﷺ ثم قال له: أحسنت إليك؟ قال الأعرابي: لا، ولا أجملت. فغضب المسلمون، وقاموا إليه فأشار إليهم أن كُفُوا، ثم قام، ودخل منزله، وأرسل إلى الأعرابي، وزاده شيئًا، ثم قال له: أحسنت إليك؟ قال نعم: فجزاك الله من أهل وعشيرة خيرًا، فقال له النبي ﷺ: إنك قلت ما قلت وفي نفس أصحابي شيء من ذلك، فإن أحببت، فقل بين أيديهم ما قلت بين يدي، حتى يذهب من صدورهم ما فيها عليك. قال نعم.

(١) أخرجه مسلم في صحيحه (١٧٥٦) وأبو داود (٤٧٧٥) واللفظ له، والجبَّدُ: الجذب (راجع: النهاية في غريب الحديث والأثر، ج ١/ ص ٢٣٥).

فلما كان الغد أو العشي جاء فقال النبي ﷺ: إن هذا الأعرابي قال ما قال، فزدناه، فزعم أنه رضى، أكذاك؟ فقال الأعرابي: نعم، فجزاك الله من أهل وعشيرة خيرًا، فقال ﷺ: إن مثلي ومثل هذا الأعرابي كمثل رجل كانت له ناقة شردت عليه فاتبعها الناس، فلم يزيدها إلا نفورا، فناداهم صاحب الناقة: خلوا بيني وبين ناقتي، فإني أرفق بها وأعلم. فتوجه لها صاحب الناقة بين يديها، وأخذ لها من قمام الأرض، فردّها هونًا، هونًا، حتى جاءت، واستناخت، وشدّ عليها رَحْلها، واستوى عليها، وإني لو تركتكم حيث قال الرجل ما قال، فقتلتموه دخل النار^(١).

وهذا شاب يأتي النبي ﷺ يقول: يا نبي الله، أتأذن لي في الزنا؟ فصاح الناس به، فقال النبي ﷺ: قربوه، ادنُ، فدنا حتى جلس بين يديه، فقال له النبي: أتجبه لأمك؟ فقال: لا، جعلني الله فداك.

قال: كذلك الناس لا يحبونه لأمهاتهم، أتجبه لابنتك؟ قال: لا، جعلني الله فداك.

قال: كذلك الناس لا يحبونه لبناتهم، أتجبه لأختك؟ حتى ذكر العمة والخالة، وهو يقول في كل واحدة: لا، جعلني الله فداك، وهو ﷺ يقول:

(١) أخرجه البزار من حديث أبي هريرة ؓ.

«كذلك الناس لا يحبونه» .

فوضع رسول الله ﷺ يده على صدره وقال: اللهم طهر قلبه، واغفر ذنبه، وحصن فرجه، فلم يكن شيء أبغض إليه من الزنا. أرايت يا ولدي إلى هذا الحلم العظيم على هذا الشاب الذي كادت تغلبه شهوته، وتحكم فيه غريزته، حتى جاء إلى النبي يستأذنه في إشباعها بهذه الجريمة البشعة!! وكيف أخذ ﷺ في إقناعه رويدًا رويدًا بشناعتها، حتى أكرمه الله، فطهر منها قلبه، وحصن له فرجه»^(١).

وهكذا ينبغي أن يكون الدعاة والمربون، والعلماء والمصلحون.

الطالب: إن عكس الحلم الغضب، وقد حذرنا منه النبي ﷺ، فماذا

قال؟ وهل كل الغضب مذموم؟ وما علاجه الذي أوصانا به؟

المعلم: لقد سأل النبي أصحابه: ما تعدّون الصُّرعة فيكم؟ (القوى

الشجاع) فقالوا: الذي لا يصصره الرجال، قال: ليس بذلك، ولكنه الذي

يملك نفسه عند الغضب»^(٢).

وقال له رجل: أوصني، فقال: «لا تغضب فردد مرارًا، قال: لا

تغضب»^(٣)، وقال: «من كظم غيظًا، وهو يقدر على إنفاذه، ملأ الله قلبه

أمنًا وإيمانًا»^(٤).

(١) أخرجه الإمام أحمد في مسنده بإسناد جيد رجاله رجال الصحيح.

(٢) أخرجه مسلم في الصحيح.

(٣) رواه البخاري.

(٤) رواه أبو داود في سننه.

والغضب يا أبنائي غريزة أودعها الخالق في الإنسان لتؤدي وظيفة مطلوبة، ولكن لا بد فيها من الاعتدال دون إفراط أو تفريط، يُذمُّ نقصها، كمن لا يغضب، ولا يغار على أهله، وعلى محارم الله إذا انتهكت. وإذا زادت عن معدلها المشهود أدت إلى ارتكاب الأخطاء الشنيعة، وعلاج الغضب: البعد عن أسبابه، وأن يتذكر دائماً ما ورد في فضل الحلم، والتواضع ويعلم أن قدرة الله عليه أقوى من قدرته على من أغضبه.

وإذا غضب فعلاً، استعاذ بالله من الشيطان الرجيم، وكرر دعاء النبي ﷺ: «اللهم ربَّ محمد، اغفر لي ذنبي، واذهب غيظ قلبي، وأجرني من مضلات الفتن»^(١).

وإن كان قائماً جلس، فإن ذهب عنه الغضب، وإلا فليضطجع، أو يذهب فيتوضأ.

(١) أخرجه ابن السني، وقال: إسناده حسن. والحديث مأخوذ من دعاء النبي ﷺ لعائشة رضي الله عنها: «اللهم اغفر لها ذنبها وأذهب غيظ قلبها، وأعدها من مضلات الفتن» (أخرجه ابن عساكر بإسناده في (الأربعين في مناقب أمهات المؤمنين).

الحوار السابع: إسبال الثوب وإعفاء اللحية

الطالب: أستاذي الحبيب، كنتُ أصلي الجمعة وقد لبستُ ثوبًا أبيض، وبعد الصلاة استوقفني أحد المصلين الملتحين، وقال لي: يجب أن تُقَصِّرَ ثوبك من أسفل، فالإسبال، أو الإسدال حرام شرعًا، كما أن حلقك للحيتك حرام أيضًا، فما رأيك يا أستاذنا؟

المعلم: أولاً: موضوع إسبال الثوب بحيث يغطي الكعيبين، أو يزيد، وردت أحاديث نبوية تنهى عنه مطلقاً، ووردت أحاديث أخرى تقيّد هذا الإطلاق بأن الممنوع ما كان للخيلاء وللکبر، كما قال ﷺ: (مَنْ جَرَّ ثَوْبَهُ خِيَلَاءَ، لَمْ يَنْظُرِ اللَّهُ إِلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنْ أَحَدٌ شَقِيَ إِزَارِي يَسْتَرْخِي إِلَّا أَنِي أَتَعَاهِدُ ذَلِكَ مِنْهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ لَسْتُ مِمَّنْ يَصْنَعُهُ خِيَلَاءَ) ^(١) كان أبو بكر رضي الله عنه نحيفاً.

قال الإمام الشافعي: «ما نزل عن الكعيبين ممنوع منع تحريم، إن كان للخيلاء، وإلا فممنوع تنزيه: لأن الأحاديث المطلقة الواردة في الزجر عن الإسبال، يجب تقييدها بالإسبال للخيلاء».

(١) أخرجه البخاري في صحيحه (٥٤٤٧).

ثانيًا: إعفاء اللحية: وردت أحاديث بعدة صيغ: (اعفوا اللحي)، (خالفوا المشركين. احفوا الشوارب، وأوفوا اللحي)، (ارخوا اللحي. خالفوا المجوس)، وقد فهم بعض العلماء أن الأمر للوجوب، فحرّم حلقها، أو قصها، وفهم بعضهم أن الأمر للندب لا للوجوب، حيث جاء الأمر بها ضمن خصال الفطرة التي هن سُنن وليست واجبات، وأن الهدف من إعفائها هو مجرد مخالفة المشركين والمجوس، كما نصّت الأحاديث، وهل يكون - يا أبنائي اهتمامنا بمثل هذه الفرعيات، يحدث فيها الجدال، والمعارك الحامية، وهل نزل الإسلام من أجل شعور تبقى، وشعور تزال !! كم يكون حجم مثل هذه الشُّعَب ضمن شُعب الإيمان !!

الطالب: ألاحظ يا أستاذنا أن العلاقات بين الجيران أصبحت الآن هزيلة، فهل تحدثنا عن حقوق الجار في الإسلام؟

المعلم: تذكروا قوله تعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ﴾^(١).

والجار الجنب: الجار البعيد، والصاحب بالجنب، زميلك في الدراسة، والعمل، والسفر، وجعل نبينا الإحسان إلى الجار من لوازم الإيمان فقال:

(١) سورة النساء . الآية: ٣٦ .

(من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره)^(١)، وقال: (والله لا يؤمن من لم يأمن جاره بوائقه)^(٢)، أي أذاه.

وقال: (ما زال جبريل يوصيني بالجار، حتى ظننت أنه سيورثه)^(٣).

وقال: (الجيران ثلاثة: جار له حق، وهو المشرك، وجار له حقان، وهو المسلم، له حق الجوار، وحق الإسلام، وجار له ثلاثة حقوق: مسلم له رحم، فله حق الجوار، وحق الإسلام والرحم)^(٤).

وقال: (أتدري ما حق الجار؟ إذا استعانك أعتته، وإذا استقرضك أقرضته، وإذا افتقر عدت عليه، وإذا مرض عُدتَه، وإذا أصابه خير هنأته، وإذا أصابته مصيبة عزيته، وإذا مات اتبعت جنازته، ولا تستطل عليه بالبنيان، فتحجب عنه الريح إلا بإذنه، ولا تؤذ به بقتار ريح قدرك إلا أن تغرف له منها وإن اشترت فأكهة فاهد له . فإن لم تفعل، فأدخلها سراً، ولا يخرج بها ولدك، ليغيظ بها ولده)^(٥).

الطالب: لاحظ أحد زملائي أنني أقبل يدك احتراماً وتوقيراً، كما أفعل مع والديّ، فقال لي: إنّ ذلك بدعة ، فهل تجود علينا ببعض أدلة جواز ذلك؟

- (١) أخرجه البخاري في صحيحه (٥٦٧٣) ومسلم (٤٧).
- (٢) أخرجه البخاري في صحيحه (٦٠١٦) ومسلم في صحيحه رقم (٤٦).
- (٣) أخرجه أبو داود في سننه (١٩٤٣).
- (٤) رواه البزار.
- (٥) أخرجه البيهقي في الشعب (٨٩٣٥).

المعلم: اسمع مني يا بني :

١- عندما جاء وفد عبد القيس إلى النبي ﷺ أخذوا يُقبلون وجهه ورجليه^(١).

٢- أبو لبابه، وكعب بن مالك، وصاحباه، قَبَّلوا يد النبي ﷺ حين تاب الله عليهم^(٢).

٣- عبد الله بن عباس يأخذ بركاب بغلة زيد بن ثابت؛ ليعاونه فقال زيد: خلّ عنها يا بن عم رسول الله ﷺ . فقال ابن عباس: هكذا أمرنا أن نفعل بالعلماء والكبراء، فقَبَّل زيد بن ثابت يد ابن عباس وقال: وهكذا أمرنا أن نفعل بأهل بيت رسول الله ﷺ^(٣).

٤- وقَبَّل على بن أبي طالب يد عمه العباس ورجله.

٥- وقَبَّل أصحاب (سلمة بن الأكوع) ﷺ كَفَّهُ.

الطالب: إن جاري يتعلم في مدارس أجنبية، ويذهب مع والده كثيرًا إلى أوروبا في الصيف، ويحدثني عن إعجابه بما يراه هناك من: (الإتيكيت) والآداب، والسلوكيات، والنظام، والنظافة، واحترام الآخرين الخ فما تعليقك على هذا؟

(١) رواه أبو داود (٥٢٢٥).

(٢) أخرجه أحمد في مسنده، وأبو داود في سننه.

(٣) ذكره ابن سعد في الطبقات الكبرى.

المعلم: إن ما لدى الغرب من خير في هذه المجالات، قد تعلموه من ديننا الحنيف، عندما انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر المعابر المعروفة تاريخيًا.

إن نبينا محمدًا ﷺ هو الذي علّم الدنيا: آداب الطعام، والشراب، والحديث، وآداب التعلم، والصدقة، والجوار، وآداب الاستئذان، وآداب الطريق، والحفاظ على البيئة، حتى آداب العطاس، والتثاؤب، وقضاء الحاجة، وغير ذلك بما لا يصل إليه (اتيكيت) الغرب.

الطالب: لقد تفضلت علينا بتعليمنا بعض هذه الآداب، وذكرت أن الإسلام قد وصل ببعضها إلى درجة: (الحقوق والواجبات). وحوّلها من مجرد (عادات) إلى (عبادات) يثاب عليها المسلم.

المعلم: صدقت يا ولدي. خذ مثلاً: الطعام والشراب: إنه ضروري للإنسان، وعادة له ونبينا ﷺ يُحوّل هذه العادة إلى عبادة إذا راعى المسلم سنته في ذلك، ومنها:

١- أن يغسل يديه وخاصة إذا كان نائمًا واستيقظ قال رسول ﷺ:

«إذا استيقظ أحدكم من نومه ، فلا يغمس يده في الإناء حتى

يغسلها ثلاثاً»^(١).

(١) أخرجه أبو داود في سننه.

٢- التسمية في البدء، والحمد في الختام . فيقول: «الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا من المسلمين»، وقال: «يا غلام سَمِّ الله، وكل بيمينك ، وكل مما يليك»^(١).

٣- لا يذم الطعام، قال أبو هريرة رضي الله عنه: «ما عاب رسول الله ﷺ طعاماً قط؛ إن اشتهاه أكله، وإن كرهه تركه»^(٢).

٤- لا يشرب دفعة واحدة، بل على مرتين أو ثلاث، قال ﷺ: «لا تشربوا واحداً كشرب البعير. ولكن اشربوا مثني وثلاث، وسمُّوا إذا أنتم شربتم، واحمدوا إذا أنتم رفعتهم»^(٣).

٥- لا يملأ بطنه بالطعام، قال ﷺ: «ما ملأ آدمى وعاء شراً من بطنه، بحسب ابن آدم لقيات يُقمن صلبه، فإن كان لابد فاعلاً، فثلث لطعامه، وثلث لشرابه، وثلث لنفسه»^(٤).

الطالب: جاء في بيانكم السابق أن للعطاس والتثاؤب أيضاً آداباً، فهل تتكرمون بذكر شيء منها؟

المعلم: إنها سُنن علّمها لنا نبينا ﷺ.

(١) أخرجه البخارى في صحيحه.

(٢) أخرجه البخارى في صحيحه.

(٣) أخرجه الترمذى في سننه (١٨٨٥).

(٤) أخرجه الإمام أحمد في مسنده، والترمذى في سننه (٢٣٨٠) وابن ماجه (٣٣٤٩) وقال الترمذى: حديث حسن.

١- فقد قال: «إذا عطس أحدكم فليقل: الحمد لله. وليقل له أخوه - أو صاحبه -: يرحمك الله، فإذا قال له يرحمك الله، فليقل: يهديكم الله ويصلح بالكم»^(١) أو يقول: «يغفر الله لنا ولكم»^(٢)، وإذا كان العاطس ليس مسلماً، فليقل له: (يهديكم الله ويصلح بالكم)^(٣) فقط .

٢- إذا لم يحمّد الله، فلا تشمّته، فقد عطس رجلان عند النبي ﷺ، فشمت أحدهما، ولم يشمت الآخر، فقال الذي لم يشمّته: عطس فلان فشمته وعطست فلم تشمتني؟ فقال عليه الصلاة والسلام: «هذا حمد الله، وأنت لم تحمد الله»^(٤).

٣- تغطية الفم: (كان رسول الله ﷺ إذا عطس، وضع يده أو ثوبه على فمه، وخفض - أو غصّ - بها صوته) وقال: (إذا ثأب أحدكم، فليمسك بيده على فيه، فإن الشيطان يدخل)^(٥).

٤- لا يزيد على ثلاث مرات في تشمّيته، فقد عطس رجل عند رسول الله ﷺ فقال رسول الله ﷺ يرحمك الله، ثم عطس الثانية والثالثة، فقال رسول الله ﷺ: «يرحمك الله، هذا رجل مزكوم»^(٦).

(١) متفق عليه.

(٢) أخرجه أبو داود في سننه، والترمذي، موقوفاً على عبد الله بن مسعود ؓ.

(٣) أخرجه أبو داود في سننه (٥٠٣٨).

(٤) أخرجه البخاري (٦٢٢١) واللفظ له. ومسلم (٢٩٩١).

(٥) أخرجه البخاري في صحيحه (٥٧٥٨) وفي رواية لمسلم: «إذا ثأب أحدكم في الصلاة فليكظم ما استطاع فإن الشيطان يدخل».

(٦) رواه ابن ماجه (٣٧٠٤).

الطالب: وماذا عن آداب زيارة المريض؟

المعلم: سأذكر لكم بعض توجيهاته ﷺ:

١- أن ترفع من روحه المعنوية، وتذكره بقدرته الله على معافاته، وإطالة عمره، قال ﷺ: «إذا دخلتم على مريض، فنفسوا له في أجله، فإن ذلك لا يرد شيئاً، ويطيب نفسه»^(١).

٢- أن تقول له: لا بأس، طهور إن شاء الله.

٣- أن تخبره بحديثه ﷺ القائل فيه: «ضع يدك على الذى تألم من جسدك، وقل: باسم الله - ثلاثاً - وقل سبع مرات أعوذ بعزة الله وقدرته من شر ما أجد وأحاذر»^(٢).

٤- واطلب من المريض أن يدعو لك، قال ﷺ: «إذا دخلت على مريض، فمره فليدعُ لك: فإنَّ دعاءه كدعاء الملائكة»^(٣).

الطالب: نلاحظ أننا عندما نودعك وننصرف تدعو بدعاء، فهل

تعلمنا ذلك؟

(١) أخرجه الترمذى فى سننه (٢٠٨٧).

(٢) أخرجه مسلم فى صحيحه (٢٢٠٢) وأخرجه ابن حبان فى صحيحه (٣٠٤٠) زاد الترمذى: (قال: ففعلت، فأذهب الله ما كان بى، فلم أزل أمر به أهلى وغيرهم) (سنن الترمذى (٢٠٨٠).

(٣) أخرجه ابن ماجه فى سننه (١٤٤١). وقال المنذرى: رواه ثقات مشهورون.

المعلم: إنه دعاء كفارة المجلس فقد كان رسول الله ﷺ إذا أراد أن يقوم من المجلس قال: «سبحانك اللهم وبحمدك ، أشهد أن لا إله إلا أنت، أستغفرك وأتوب إليك»^(١).

الطالب: جزاك الله خيرًا يا أستاذنا على ما علمتنا، ولنقل معك دعاء ختام المجلس، سبحانك اللهم وبحمدك، نشهد أن لا إله إلا أنت نستغفرك ونتوب إليك.

(١) أخرجه الترمذى فى سننه (٣٤٣٣) وصححه، وأحمد فى المسند (١٠٤١٥) عن أبى هريرة ؓ.

أسئلة وتدريبات

السؤال الأول: أجب عما يأتي:

- (أ) من سيكون أقرب المسلمين من نبينا ﷺ يوم القيامة؟
- (ب) أيكون المؤمن كذاباً؟ وما دليل ذلك؟
- (ج) ما رأيك في (كذبة أبريل)؟
- (د) متى يجوز الكذب؟
- (هـ) ما معنى (الحياء - العفة)؟
- (و) ما هي آداب الاستئذان لمن أراد دخول بيت وزيارة من فيه؟
- (ز) ما حكم المصافحة؟ وما دليله؟
- (ح) ما أنواع النساء المحرمات على التأييد؟

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) منع خلوة الرجل بالمرأة الأجنبية حفاظاً على (المرأة - الرجل - الطرفين)
- (ب) المرأة التي تستحي أن تستغيث عند مهاجمة فاجر لها فتستسلم له (حيية - ليست حيية)
- (ج) الأمانة في الإسلام هي (حفظ الشيء الثمين - كل ما يجب أن يصون المسلم - رد الشيء عند طلبه)
- (د) أدّ الأمانة لمن ائتمنك ولا تخن من (غدرك - خانك - عالك)

- (هـ) الوظائف العامة أمانات لا يعين فيها إلا
(المحتاج - الجدير بها - المستطيع)
(و) الصدقة على المسكين صدقة وعلى ذي القرابة اثنتان
(قربى - صلة - زكاة) وصدقة
(ز) بروا آباءكم تبركم أبناؤكم ، وعفوا تعف
(جوارحكم - نساؤكم - نفوسكم)
(ح) العدل هو المنزه عن (الحقد - الغدر - الظلم)

السؤال الثالث: ضع علامة صواب أمام العبارة الصحيحة، وعلامة

خطأ أمام العبارة الخطأ:

- (أ) مادة (العدل) تتكرر أضعاف المرات لذكر مادة الظلم ()
(ب) من اقتطع شبرًا من الأرض ظلمًا طوقه الله إياه يوم القيامة
من سبع أرضين . ()
(ج) عكس الحلم الغدر . ()
(د) لم يجعل نبينا الإحسان إلى الجار من لوازم الإيمان . ()
(هـ) تقبيل يد العلماء بدعة . ()
(و) جعل الإسلام للعطاس آدابًا ولم يجعل ذلك للتأؤب . ()
(ز) حول النبي ﷺ عادة الطعام والشراب إلى عبادة . ()
(ح) دعاء المريض كدعاء الملائكة . ()

تَبَيَّنَ المَصَادِرُ والمَرَاجِعُ

الأحاديث المختارة، لضياء الدين أبي عبد الله محمد بن عبد الواحد المقدسي (ت. ٦٤٣هـ) تحقيق: عبد الملك بن عبد الله بن دهيش (ت. ١٤٣٤هـ)، دار خضر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، الطبعة الثالثة: ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م.

الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان، للإمام أبي محمد بن حبان ابن أحمد التميمي البُستي (ت. ٣٥٤هـ)، بترتيب الأمير علاء الدين علي ابن بَلْبَانَ الفارسي (ت. ٧٣٩هـ)، حققه وخرج أحاديثه وعلق عليه: شعيب الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.

الأموال، لأبي عُبيد القاسم بن سَلَام الهَرَوِي البغدادي (ت. ٢٢٤هـ)، تصوير دار الفكر، بيروت، د.ت.

البداية والنهاية، لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي (ت. ٧٧٤هـ)، تحقيق: مجموعة من الباحثين المصريين، دار هَجَرَ، القاهرة، الطبعة الأولى: ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.

بُغْيَةُ الطَلَبِ فِي تَارِيخِ حَلَب، لكمال الدين عمر بن أحمد بن هبة الله العقيلي، المعروف بابن العديم (ت. ٦٦٠هـ) تحقيق: د سهيل زكار، ط دار الفكر، بيروت.

البيان والتحصيل والشرح والتوجيه والتعليل لمسائل المستخرجة،

لأبي الوليد محمد بن أحمد بن رشد (ت. ٥٢٠هـ)، تحقيق: محمد حجي (ت. ٢٠٠٣م)، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية: ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.

تاريخ الرسل والملوك، للإمام أبي جعفر محمد بن جرير الطبري

(ت. ٣١٠هـ) دار التراث، بيروت، الطبعة الثانية: ١٣٨٧هـ.

التذكرة الحمدونية، لبهاء الدين علي بن حمدون البغدادي (ت. ٥٦٢هـ)،

تحقيق: إحسان عباس (ت. ١٤٢٣هـ) وأخيه بكر عباس، دار صادر، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م.

تفسير القرآن العظيم، لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي

الدمشقي (ت. ٧٧٤هـ)، تحقيق: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية: ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.

تفسير القرآن، لأبي بكر محمد بن إبراهيم بن المنذر النيسابوري (ت. ٣١٩هـ)

تحقيق: سعد بن محمد السعد، طبعة دار المآثر، المدينة النبوية، الطبعة الأولى: ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م.

جامع البيان عن تأويل آي القرآن، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري

(ت. ٣١٠هـ) تحقيق: مجموعة من الباحثين المصريين، دار هجر، القاهرة، الطبعة الأولى: ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.

الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه، لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري (ت. ٢٥٦هـ)، بعناية: محمد زهير الناصر، ط. دار طوق النجاة، بيروت، مُصَوَّرَةٌ عن الطبعة السلطانية، مع ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي (ت. ١٣٨٨هـ)، الطبعة الأولى: ١٤٢٢هـ.

الجامع الكبير، لأبي عيسى محمد بن عيسى بن سَورَةَ الترمذي (ت. ٢٧٩هـ)، تحقيق: بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثانية: ١٩٩٨م.

حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة، لعبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطي (ت. ٩١١هـ)، تحقيق: محمد أبي الفضل إبراهيم (ت. ١٤٠١هـ)، طبعة عيسى البابي الحلبي، الطبعة الأولى: ١٣٧٨هـ - ١٩٦٧م.

الخَرَج، لأبي يوسف يعقوب بن يوسف (ت. ١٨٢هـ)، المطبعة السلفية، القاهرة: ١٣٤٦هـ.

الدَّخِيرَة، لشهاب الدين أبي العباس أحمد بن إدريس القرافي (ت. ٦٨٤هـ)، باعتناء مجموعة من العلماء، دار الغرب الإسلامي، تونس، الطبعة الأولى: ١٩٩٤م.

السنن الكبرى، لأبي بكر أحمد بن الحسين بن علي البيهقي (ت. ٤٥٨هـ)، وفي ذيله: الجوهر النقي لعلاء الدين علي بن عثمان المارديني الشهير بابن التركماني (ت. ٧٣١هـ)، مجلس دائرة المعارف النظامية الكائنة في الهند، بلدة حيدر آباد، الطبعة الأولى: ١٣٤٤هـ.

سنن أبي داود، لأبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني (ت. ٢٧٥هـ)، بتحقيق: شعيب الأرناؤوط، وآخرين، دار الرسالة العالمية، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م.

السيرة النبوية، لعبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري المعافري (ت. ٢١٣هـ)، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، دار الجيل، بيروت: ١٤١١هـ.

سنن ابن ماجه، لأبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني (ت. ٢٧٣هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية، فيصل عيسى البابي الحلبي، القاهرة: ١٣٧٢هـ.

السنن الصغرى، لأبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني النسائي (ت. ٣٠٣هـ)، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة (ت. ١٤١٧هـ)، ط. مكتب المطبوعات الإسلامية، حلب، الطبعة الثانية: ١٤٠٦هـ.

صحيح البخاري، انظر: الجامع المسند الصحيح المختصر .

صحيح مسلم، انظر: المسند الصحيح المختصر .

صحيح ابن حبان، انظر: الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان.

فتح الباري شرح صحيح البخاري، لأبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني الشافعي (ت. ٨٥٢هـ)، قام بإخراجه وتصحيح تجاربه: محب الدين الخطيب (ت. ١٣٨٩هـ)، ورقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي، المطبعة السلفية، القاهرة: ١٣٨٠هـ.

الفقيه والمتفقه، لأبي بكر أحمد بن علي بن ثابت، الخطيب البغدادي (ت. ٤٦٣هـ)، تحقيق: عبد الرحمن العزازي، دار ابن الجوزي، السعودية، الطبعة الثانية: ١٤٢١هـ.

المجتبى من السنن، انظر: السنن الصغرى .

المستخرج من الأحاديث المختارة، انظر: الأحاديث المختارة .

المسند، لأبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل (ت. ٢٤١هـ)، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، وعادل مرشد، وآخرين، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤٢١هـ - ٢٠٠١م.

المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ، لأبي الحسن مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري (ت. ٢٦١هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، تصوير دار إحياء التراث العربي، بيروت، د.ت.

مُشارك الأنوار على صحاح الآثار، لأبي الفضل عياض بن موسى اليحصبي (ت. ٥٤٤هـ)، تصوير المكتبة العتيقة بتونس، ودار التراث بالقاهرة، د.ت.

المعجم الأوسط، لسليمان بن أحمد بن أيوب أبي القاسم الطبراني (ت. ٣٦٠هـ) باعتناء: طارق بن عوض الله، وعبد المحسن الحسيني، دار الحرمين، القاهرة: ١٤١٥هـ.

معجم لغة الفقهاء، لمحمد رواس قلعجي (ت. ١٤٣٥هـ)، وحامد صادق قنيبي، دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثانية: ١٤٠٨هـ-١٩٨٨م.

المُغني، لأبي محمد مُوفق الدّين عبد الله بن أحمد بن قُدّامة المُقدّسي (ت. ٦٢٠هـ)، تحقيق: عبد الفتاح محمد الحلو (ت. ١٤١٤هـ)، عالم الكتب، الرياض، السعودية، الطبعة الثالثة: ١٤١٧هـ-١٩٩٧م.

مُغني المُحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج، لشمس الدين محمد ابن أحمد الخطيب الشربيني الشافعي (ت. ٩٧٧هـ)، تصوير دار الفكر، بيروت، د.ت.

المفردات في غريب القرآن، لأبي القاسم الحسين بن محمد، المعروف بالراغب الأصفهاني (ت. ٥٠٢هـ) تحقيق: صفوان عدنان الداودي،

دار القلم، الدار الشامية، دمشق، بيروت، الطبعة الأولى: ١٤١٢ هـ.

المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة،

لشمس الدين أبي الخير محمد بن عبد الرحمن السخاوي (ت. ٩٠٢ هـ)

تحقيق: محمد عثمان الخشت، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى:

١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م.

نهج البلاغة، لعلي بن أبي طالب عليه السلام، ضبط نصه وابتكر فهرسه

العلمية: صبحي الصالح (ت. ١٤٠٧ هـ)، دار الكتاب المصري،

دار الكتاب اللبناني، الطبعة الرابعة: ٢٠٠٤ م.

النظم المستعذب في تفسير ألفاظ المذهب، لمحمد بن أحمد ابن بطل

الركبي (ت. ٦٣٣ هـ)، باعتناء: مصطفى عبد الحفيظ سالم، المكتبة

التجارية، مكة المكرمة، د.ت.

النهاية في غريب الحديث والأثر، لأبي السعادات المبارك بن محمد

ابن الأثير (ت. ٦٠٦ هـ)، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي (ت. ١٤٠٦ هـ)،

ومحمود محمد الطناحي (ت. ١٤١٩ هـ)، تصوير المكتبة العلمية، بيروت:

١٣٩٩ هـ.



الفهرس التفصيلي

٣	الفهرسُ الإجمالي
٥	طليعةُ الكتابِ لفضيلةِ الإمامِ الأكبر
٩	الموضوعُ الأوَّلُ: سماحةُ الإسلامِ في مُعاملةِ أهلِ الأديانِ الأخرى ...
٩	الأهدافُ العامَّةُ للموضوع
	حوارٌ بينَ أفرادِ الأسرةِ حولَ سماحةِ الإسلامِ في مُعاملةِ أهلِ
١٠	الأديانِ الأخرى
١٠	مفهومُ السماحةِ التي جاءَ بها الإسلامُ
١٠	احترامُ تعاليمِ الإسلامِ للأديانِ الأخرى
١١	مشيئةُ اللهِ تعالى في اختلافِ أجناسِ الناسِ وألستهم وألوانهم
١١	اختلافُ المسلمِ عن غيره في الدينِ لا يعني انعزاله عنه
١٢	أوَّلُ تعاليمِ الإسلامِ في السماحةِ: لا إكراهَ في الدينِ
١٢	طريقُ الدخولِ في الإسلامِ هو القناعةُ التامةُ بهدأيته
١٢	معنى قولهِ تعالى: {لا إكراهَ في الدينِ}
١٣	سببُ نزولِ قولهِ تعالى: {لا إكراهَ في الدينِ}
١٣	لا يُجبرُ أحدٌ على الدخولِ في الإسلامِ

- مدى صحة إسلام الشخص إذا أكره على الدخول فيه ١٣
- ليس للحاكم المسلم أن يمنع غير المسلمين من ممارسة شعائرهم الدينية الخاصة بهم ١٤
- دخول وفد نصارى نجران مسجد رسول الله، وصلاتهم فيه، وإقرار رسول الله لهم ١٤
- عدل الإسلام في التعامل مع غير المسلمين ١٥
- جرم استباحة جماعات العنف والإرهاب للدماء الإنسانية ١٥
- الاختلاف في الدين لا يبيح الظلم لغير المسلمين والتعدي عليهم ... ١٥
- أمر الإسلام بالعدل بين الناس جميعاً دون النظر إلى أديانهم أو أحسابهم أو مراكزهم ووظائفهم ١٥
- تشديد الرسول في قضية ظلم المعاهدين وانتقاصهم، وتوعده لمن فعل ذلك ١٦
- لا يمنع الإسلام من بر غير المسلمين والإحسان إليهم ١٦
- هدي القرآن الكريم في الإحسان إلى غير المسلمين الذين لا يُعادون المسلمين ولا يُحاربونهم ١٧
- معنى الآية الكريمة {لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين}: لا يمنعكم من برهم وصلتهم والعدل معهم ١٧

- الإسلام يأمرُ بصلةِ الأقربينَ من غيرِ المسلمينَ والإحسانِ إليهم ١٧
- إباحةُ الإسلامِ للتعاملِ مع غيرِ المسلمينَ بالبيعِ والشراءِ ونحوهما
- من المعاملات ١٨
- صَوْرُ مُضِيئَةٍ مِنْ سِاحَةِ الْإِسْلَامِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ: ... ١٨
- هَدْيُ رَسُولِ اللَّهِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ بِالْبَيْعِ وَالشَّرَاءِ ١٨
- هَدْيُ رَسُولِ اللَّهِ فِي الرَّهْنِ عِنْدَهُمْ ١٩
- حُلُّ ذَبَائِحِهِمْ وَالتَّزْوُجُ بِنِسَائِهِمْ ١٩
- جَوَازُ إِهْدَائِهِمْ وَقَبُولِ الْهَدِيَةِ مِنْهُمْ ١٩
- جَوَازُ زِيَارَةِ مَرْضَاهُمْ ٢٠
- حُرْمَةُ الدِّمَاءِ وَحِمَايَةُ الْأَمْوَالِ وَالْأَعْرَاضِ فِي الْإِسْلَامِ ٢٠
- تَوَعُّدُ الرَّسُولِ لِمَنْ قَتَلَ مُعَاهِدًا ٢٠
- تَحْرِيمُ الْإِسْلَامِ لِدِمَاءِ السَّائِحِينَ الَّذِينَ يَأْتُونَ إِلَى بِلَادِنَا ٢١
- المَقَرَّرُ شَرْعًا أَنَّهُ إِذَا أَجَارَ أَحَدٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ مُشْرَكًا فِي دَارِ الْإِسْلَامِ؛
- فإنه يجبُ التزامُ جميعِ المسلمينَ ٢١
- عِلَاقَةُ الْإِسْلَامِ بِالْأَدْيَانِ السَّامِيَةِ السَّابِقَةِ ٢٢
- آيَاتُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تُؤَكِّدُ أَنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ جَمِيعِ الْأَنْبِيَاءِ ٢٢

- رسالة النبي ﷺ تمثل الحلقة الأخيرة والرسالة الخاتمة للدين الإلهي
- الذي هو الإسلام ٢٣
- دعوة النبي ﷺ هي دعوة كل الرسل ٢٤
- علاقة القرآن الكريم بالكتب السابقة ٢٤
- معنى تصديق القرآن للكتب السماوية السابقة: تأييدها وتصديقها
- والتأكيد عليها ٢٥
- مجيء القرآن الكريم بتعديل بعض أحكام التوراة والإنجيل ٢٥
- علاقة النبي ﷺ بإخوانه من الأنبياء السابقين ٢٦
- النبي ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين ومصدق لجميع من سبقه
- من الرسل ٢٦
- سماحة الإسلام مع أصحاب الديانة المسيحية ٢٦
- صور مضيئة من سماحة الإسلام في التعامل مع أصحاب
- الديانات المسيحية ٢٦
- البر بين المسلمين والنصارى والأدلة على ذلك ٢٧
- تجاوز المسلمين الأوائل عن المسيحيين المتعثرين والإنفاق عليهم ٢٨
- تكافل الإسلام الاجتماعي مع مخالفيه في العقيدة ٢٨
- من صور السماحة في المعاملة مع النصارى: ٢٨

استعارة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ثوباً من نصراني وتوضُّؤه

- ٢٨ من جرّة نصرانيّة
- ٢٩ التسوية التامة بين المسلم وغير المسلم في القضاء
- ٢٩ حكم القاضي شريح للنصراني على خصمه المسلم أمير المؤمنين عليّ ابن أبي طالب رضي الله عنه
- قصاص عمر بن الخطاب رضي الله عنه من ابن عمرو بن العاص
- ٣٠ - والي مصر - لقبطي مصريّ
- ٣٠ وصيّة النبي صلى الله عليه وآله بأقباط مصر خاصّة
- ٣١ سماحة الإسلام مع أصحاب الديانة اليهودية
- ٣١ من أمثلة سماحة الإسلام في معاملة اليهود
- ٣١ عيادة النبي صلى الله عليه وآله للغلام اليهودي الذي كان يخدمه
- ٣٢ وصيّة النبي صلى الله عليه وآله بالجار ولو كان يهوديّاً
- ٣٢ إعانة المسلمين لليهود الفقراء الذين لا مال لهم
- ٣٢ المساواة التامة بين المسلمين واليهود وغيرهم في القضاء
- ٣٣ وقوف النبي صلى الله عليه وآله لجنازة يهودي مرّت من أمامه
- ٣٤ أسئلة وتدرّيات
- ٣٧ الموضوع الثاني: التطرّف والإرهاب

الأهداف العامة للموضوع	٣٧
ارتباط الحوادث المؤلمة - في الواقع - بالإرهاب والتطرف	٣٨
مفهوم التطرف	٣٨
مفهوم الإرهاب	٣٩
الفرق بين الجهاد والإرهاب	٣٩
التطرف والإرهاب ظاهرة قديمة	٣٩
وقوع أول جريمة على وجه الأرض كانت بسبب التطرف والإرهاب ...	٤٠
التطرف والإرهاب صناعة غير إسلامية منذ بدء الخليقة	٤١
إشاعة الغربيين - ادعاء - أن الإرهاب صناعة إسلامية	٤١
مخاربة الإسلام للتطرف والإرهاب	٤١
أسئلة وتدرجات	٤٢
الموضوع الثالث: المذهب الأشعري	٤٣
التعريف بالإمام الأشعري	٤٤
سبب انتساب الناس إلى الإمام الأشعري	٤٥
لم يقدم الأشعري عقيدة على غير هدي النبي ﷺ	٤٥
خطأ الذين يسيئون للأزهر الشريف	٤٦
علماء الأشاعرة	٤٧

- ٤٨ سر إنتشار مذهب الأشاعرة
- ٤٩ الموضوع الرابع: حوارات أخلاقية
- ٤٩ الحوار الأول: حوار بينَ طالب ومعلمه
- ٤٩ من أقرب المسلمين من نبينا محمد ﷺ يوم القيامة؟
- ٤٩ أَيْكون المؤمن كذاباً؟
- ٤٩ ما فضل الصدق؟
- ٤٩ مصير الكذاب؟
- ٥٠ هل لابد من الصدق مع الأطفال الصغار؟
- ٥٠ ما رأيك في كذبة أبريل؟
- ٥١ ما الصدق المذموم
- ٥١ الغيبة، والنميمة
- ٥١ هل الكذب يجوز أحياناً
- ٥٣ الحوار الثاني: الحياء والعفة
- ٥٣ لبس النقاب
- ٥٣ معنى الحياء
- ٥٣ معنى العفة
- ٥٤ آداب الاستئذان داخل البيت

٥٤	آداب دخول البيوت
٥٦	نظر الجنسين: الرجل والمرأة
٥٧	النساء المحرمات
٥٨	توجيهات لوجود مجتمع نظيف، طاهر عفيف
٥٩	الحياء المذموم
٦٠	عادة محرمة يفعلها المراهق
٦٢	الحوار الثالث: الأمانة
٦٢	معنى الأمانة في الإسلام
٦٢	آيات بينات في الأمانة
٦٣	الودائع
٦٤	المناصب
٦٥	الأسرار
٦٦	المشورة
٦٧	الحوار الرابع: الرحمة
٦٧	نماذج جميلة من رحمة نبينا ﷺ
٦٨	حثه الصحابة على خلق الرحمة
٦٨	صلة الرحم

٧٠	بر الوالدين
٧٢	بر بقية الأرحام
٧٣	جمعيات الرفق بالحيوان. وهدى نبينا ﷺ
٧٥	الحوار الخامس: العدل والظلم
٧٥	العدل والظلم في القرآن الكريم
٧٦	أحاديث نبينا في (العدل والظلم) لتعليم الأمة
٧٧	قصص ومواقف فريدة خلدها التاريخ
٨١	الحوار السادس: الحلم
٨١	معنى خلق (الحلم)
٨١	نماذج فريدة من حلم نبينا ﷺ
٨٤	التحذير من الغضب
٨٥	علاج الغضب يصفه نبينا ﷺ
٨٦	الحوار السابع: إسبال الثوب، وإعفاء اللحية
٨٧	حقوق الجار
٨٨	تقبيل يد الوالدين وأهل الفضل
٨٩	الإتيكيت في الغرب
٩٠	آداب الطعام والشراب

١١٣	الفهرس التفصلي
٩١	آداب العطاس والتثاؤب
٩٣	آداب زيارة المريض
٩٣	دعاء كفارة المجلس
٩٥	أسئلة وتدريبات
٩٧	ثبت المصادر والمراجع
١٠٤	الفهرس التفصلي

مِن وصايا شيخ الأزهر الشريف

- ١- حَدِّدْ هَدَفَكَ فِي الْحَيَاةِ، وَضَعْهُ نُصْبَ عَيْنَيْكَ واجتهد في الوصول إليه بكلِّ قُوَّتِكَ وإمكاناتِكَ، حتى تَنفَعَ نَفْسَكَ ووطنَكَ.
- ٢- اجتهد في دراستِكَ؛ فالعلمُ إن أُعطيته كلَّ وقتِكَ أعطاك بعضه، وإن أُعطيته بعضَ وقتِكَ لم يُعطِكَ شيئاً.
- ٣- حافظ على الصلاة، واحرص على أدائها على الوجه الأكمل؛ فإنها عمادُ الدِّينِ، وأوَّلُ ما يُسأل عنه العبدُ يومَ القيامةِ.
- ٤- لا تَسْتَمِعْ إلى مَنْ يَدْعوكَ إلى مُعاداةِ الوطنِ والمواطنينَ وقِفْ في وجهِ مَنْ يُشكِّكُ في مِصرَ والمِصريِّينَ وتذكَّرْ دائماً قولَه تعالى: ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾.
- ٥- تجنَّبْ ما يُنافي الأخلاقَ والأدبَ العامَّ في مَظهرِكَ ومَلبَسِكَ.
- ٦- احترم زملاءَكَ وبادلْهُمُ الحُبَّ والتقديرَ، واصفَحْ عنهم واعلمْ أن الصَّفَحَ الجميلَ من صفاتِ الأنبياءِ والمرسلينَ ﴿فَاَصْفَحْ عَنْهُمْ وَقُلْ سَلَامٌ﴾.
- ٧- حافظ على نظافةِ جِسمِكَ ومكانِكَ فالنظافةُ مِنَ الإيمانِ.
- ٨- مُعَلِّمُكَ أَبُّ لَكَ، فَأصغِ إليه، واستمع لنصائِحِهِ.
- ٩- الاختباراتُ الشَّهريَّةُ جُزءٌ مِنَ العَمَلِيَّةِ التَّعليميَّةِ، فاحرص على المُراجعةِ اليوميَّةِ، ليسهلَ عليك اجتيازُها بنجاحٍ.

١٠- الممتلكات العامة مثل وسائل المواصلات والمباني ومقاعد الدراسة، والشوارع والطرق، وأعمدة الإنارة، من نعم الله عليك وعلى غيرك فحافظ عليها وعلى سلامتها ونظافتها، وسوف تُسأل عنها يوم القيامة.

١١- لا تُلوث ماء النيل، وحافظ على نظافة المتنزهات والأماكن العامة، وكن صديقاً حامياً للبيئة ولا تكن من المفسدين فيها:
﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾

١٢- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد؛ فالتأجيل يؤدي إلى الفشل والندم، ولكن بعد فوات الأوان .

١٣- اعلم أن الحياة ليست كلها وروداً خالصة، وأن طريقها كما هو مملوء بالورود مملوء بالأشواك أيضاً، فوطن نفسك على مواجهة التحديات بالإيمان بالله وبالصبر والإرادة الصلبة، وتذكر دائماً وصية النبي ﷺ [استعين بالله ولا تعجز] .

١٤- احترم العلم وأهله فإن الأمم لا ترقى إلا بالتعمق والإبداع في علوم الدين والدنيا معاً .

١٥- إنما جعل القلم للعلم فمن جعله للسب والشتم فقد حقر ما عظمه الله عز وجل .

